

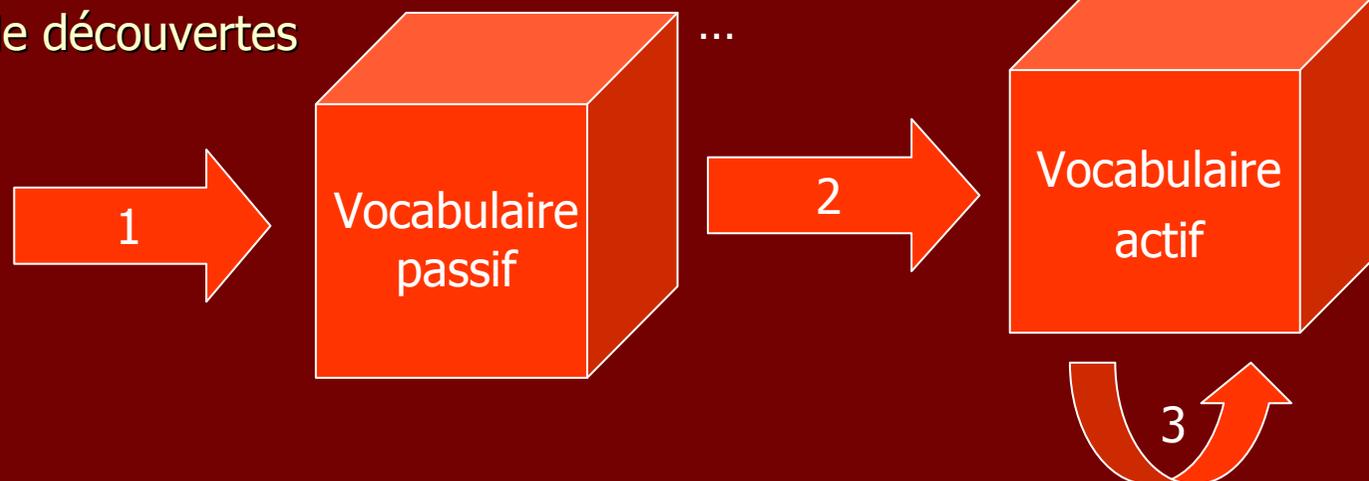


# Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle

quelques pistes...

Sébastien MOISAN  
CPC Angoulême Sud

1. Apports des adultes.  
Apports des autres enfants.  
Richesse des coins jeux  
Rencontres littéraires  
Situations de découvertes



2. Activités de structuration du lexique. (élaboration de champs lexicaux, activités de catégorisation...)  
Activités de mémorisation du lexique.

3. Activités de rebrassage : mobilisation du vocabulaire dans des contextes variés, pour éviter que le vocabulaire actif ne retourne dans le vocabulaire passif.

# Les jeux de catégorisation

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

Ces jeux visent d'abord à faire comprendre aux enfants que toute carte est porteuse de nombreuses propriétés et qu'elle peut donc être associée à beaucoup d'autres.

La capacité à passer en revue différentes façons d'associer vise à une utilisation flexible des mots de la langue.

# « la carte cible » un jeu de catégorisation en MS

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



Quelles sont les  
cartes qui vont  
bien avec l'oiseau?



L'avion, parce que l'oiseau et l'avion volent.



L'abeille, parce que l'oiseau et l'abeille volent.



Le hérisson, parce  
que l'oiseau et le  
hérisson ont des  
yeux.

# « les mariages » un jeu de catégorisation en MS

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



Il faut trouver deux  
cartes qui vont bien  
ensemble et  
expliquer pourquoi.

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



Le pull et le short  
parce que c'est  
pour s'habiller.



Le fauteuil et le canapé parce que c'est pour s'asseoir.



La banane et la  
pomme parce que  
ce sont des fruits.



L'avion et l'oiseau  
parce que ça vole.

# « le cache-cache » un jeu de catégorisation en MS

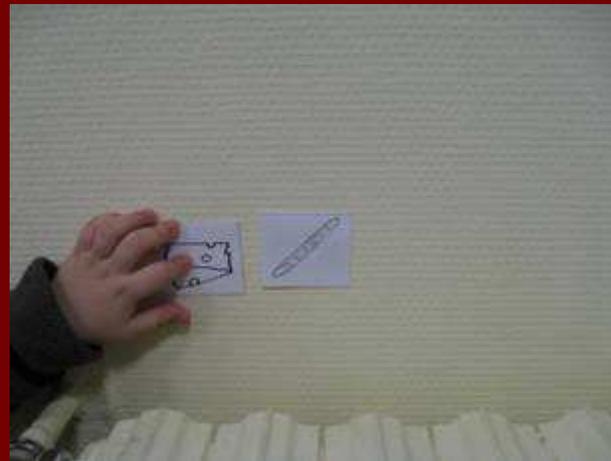
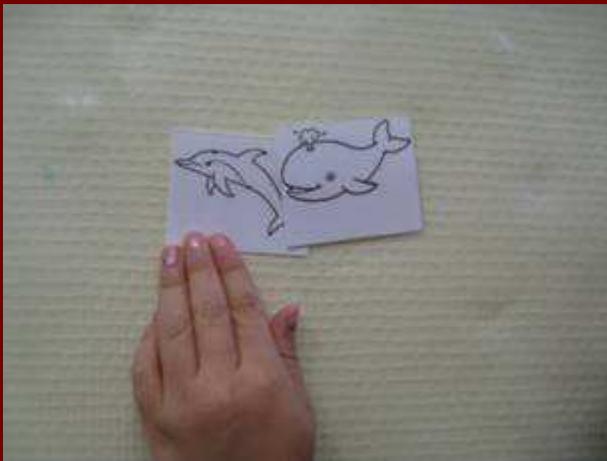
Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

L'enseignant a placé des cartes non déplaçables dans la classe.



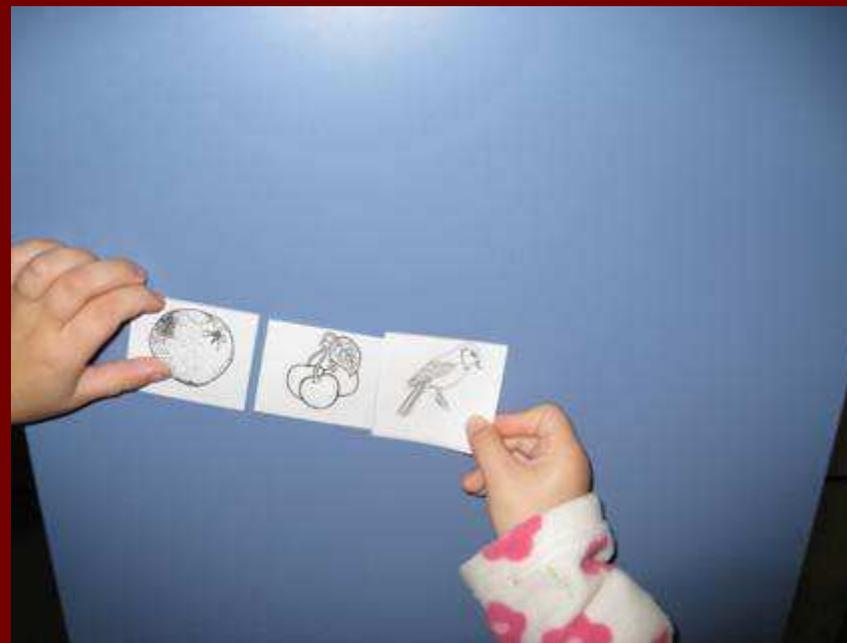
L'enseignant donne à chaque enfant une image qui a un lien avec une carte placée dans la classe.

Chacun doit partir à la recherche de la carte qui va bien avec la sienne.



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

Une fois que les enfants ont trouvé leur place, ils doivent expliquer pourquoi certains sont aux même endroit.



# « les ponts » un jeu de catégorisation en MS GS

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



Quelle est la carte  
qui va bien avec le  
camion et avec  
l'oiseau ?

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



L'avion parce que  
c'est une machine  
comme le camion  
et ça vole comme  
l'oiseau.



Quelle est la carte  
qui va bien avec la  
table et avec  
l'oiseau ?

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



L'oeuf parce que l'oiseau pond des œufs et l'œuf on le mange sur la table.



Quelle est la carte  
qui va bien avec la  
banane et avec le  
short ?

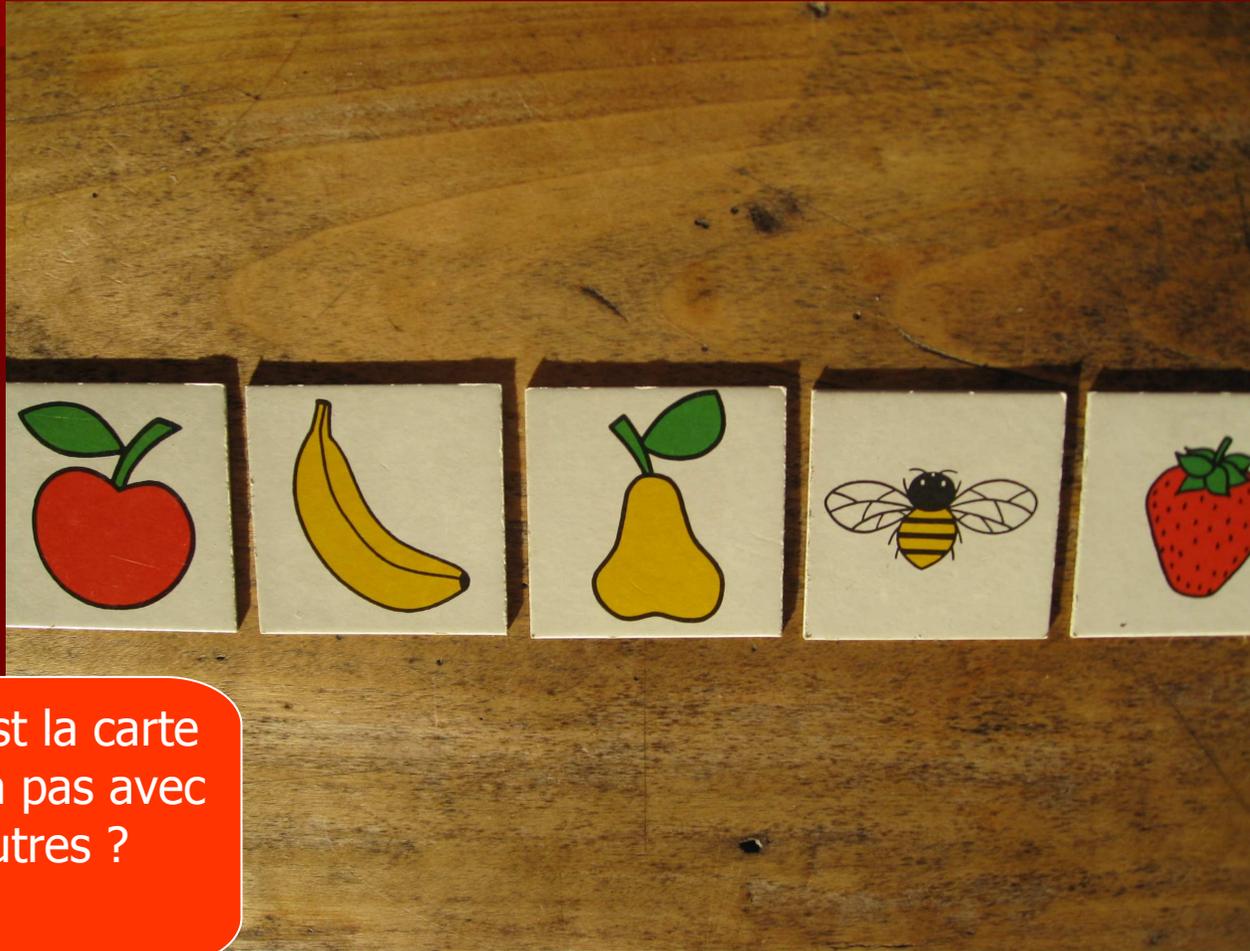
Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



La robe parce qu'elle est jaune comme la banane et que c'est un habit comme le short.

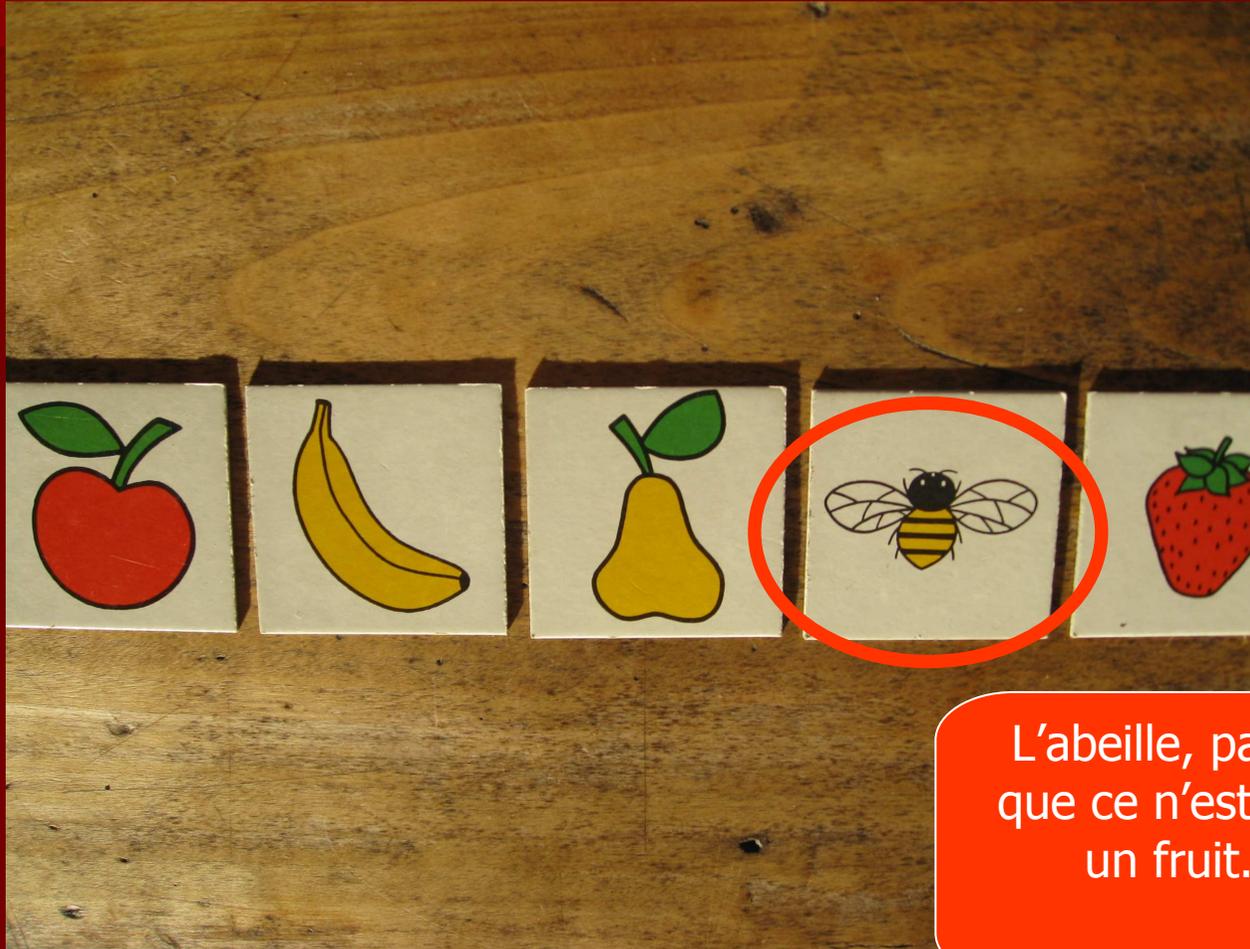
# « l'intrus » un jeu de catégorisation en MS

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



Quelle est la carte  
qui ne va pas avec  
les autres ?

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



L'abeille, parce  
que ce n'est pas  
un fruit.

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

# bibliographie

- Catégo, Sylvie Cèbe - Jean Louis Paour – Roland Goigoux, ed HATIER 2004