

**Evaluation du « cœur des apprentissages »**  
**Cycle III**

**Dans les phrases souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.**

Le petit éléphant court dans la savane.

Hier, le prince a traversé la sombre forêt.

La princesse montera dans la tour du château.

Dans le château, la sorcière prépare une potion magique.

Cette année, nous jouons une pièce de théâtre.

**Conjugué le verbe entre parenthèses au présent.**

Tu \_\_\_\_\_ sur le toit de la maison. (*monter*)

Nous \_\_\_\_\_ des amis à manger. (*inviter*)

Vous \_\_\_\_\_ dans les arbres. (*grimper*)

Ils \_\_\_\_\_ sur les lits. (*sauter*)

Louise et Julie \_\_\_\_\_ . (*danser*)

Julien et moi \_\_\_\_\_ une chanson. (*chanter*)

**Ecris l'infinitif du verbe.**

J'ai pris le train. \_\_\_\_\_

Il parcourt la montagne. \_\_\_\_\_

Vous découvrez le Canada. \_\_\_\_\_

Il sait sa leçon. \_\_\_\_\_

Tu as fini ton exercice. \_\_\_\_\_

**Transforme les phrases.**

La jolie petite fille ramasse des fleurs.

Les \_\_\_\_\_

Le petit chat blanc mange des croquettes.

Les \_\_\_\_\_

Le joli lapin blanc dort profondément.

La \_\_\_\_\_

**Choisis le bon mot pour compléter les phrases. a / à / et / est**

Les petites filles sautent \_\_\_\_ la corde.

Le grand méchant loup dévore la fillette \_\_\_\_ sa grand-mère.

Le pâtissier \_\_\_\_ préparé des gâteaux.

L'ogre \_\_\_\_ effrayant.

**Change le temps des phrases.**

Le petit chat mange des croquettes.

(passé) \_\_\_\_\_

La petite fille a fait son travail.

(futur) \_\_\_\_\_

Le voleur a pris des bijoux.

(présent) \_\_\_\_\_

**Conjugué les verbes au présent.**

Avoir

Etre

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ecris les mots.**



---



---



---



---



---

## Compétences évaluées

Repérer le verbe dans une phrase	
Repérer le sujet dans une phrase	
Connaître les invariants de la conjugaison : tu > s	
Connaître les invariants de la conjugaison : nous > ons	
Connaître les invariants de la conjugaison : vous > ez	
Connaître les invariants de la conjugaison : ils ou elles > nt	
Trouver l'infinitif d'un verbe	
Mettre une phrase au présent	
Mettre une phrase au futur	
Mettre une phrase au passé	
Conjuguer avoir et être au présent	
Distinguer les homophones grammaticaux a/à	
Distinguer les homophones grammaticaux et/est	
Respecter la chaîne d'accord dans le groupe nominal. (en nombre)	
Respecter la chaîne d'accord dans le groupe nominal. (en genre)	
Respecter l'accord sujet verbe dans le cas d'un sujet non pronominalisé.	
Conjuguer les verbes avoir et être au présent.	
Mettre en œuvre la règle du m b p	
Mettre en œuvre la règle s/ss	

