

Enseigner l'histoire au cycle III...

Un regard sur les textes

Bulletin Officiel n° 3 du 19 juin 2008

- L'étude des questions [d'histoire] permet aux élèves d'identifier et de caractériser simplement les grandes périodes qui seront étudiées au collège.
- Elle s'effectue dans l'ordre chronologique par l'usage du récit et l'observation de quelques documents patrimoniaux.
- Il ne s'agit donc, en aucune façon, de traiter dans tous leurs aspects les thèmes du programme mais seulement de s'assurer que les élèves connaîtront les personnages ou événements représentatifs de chacune de ces périodes.

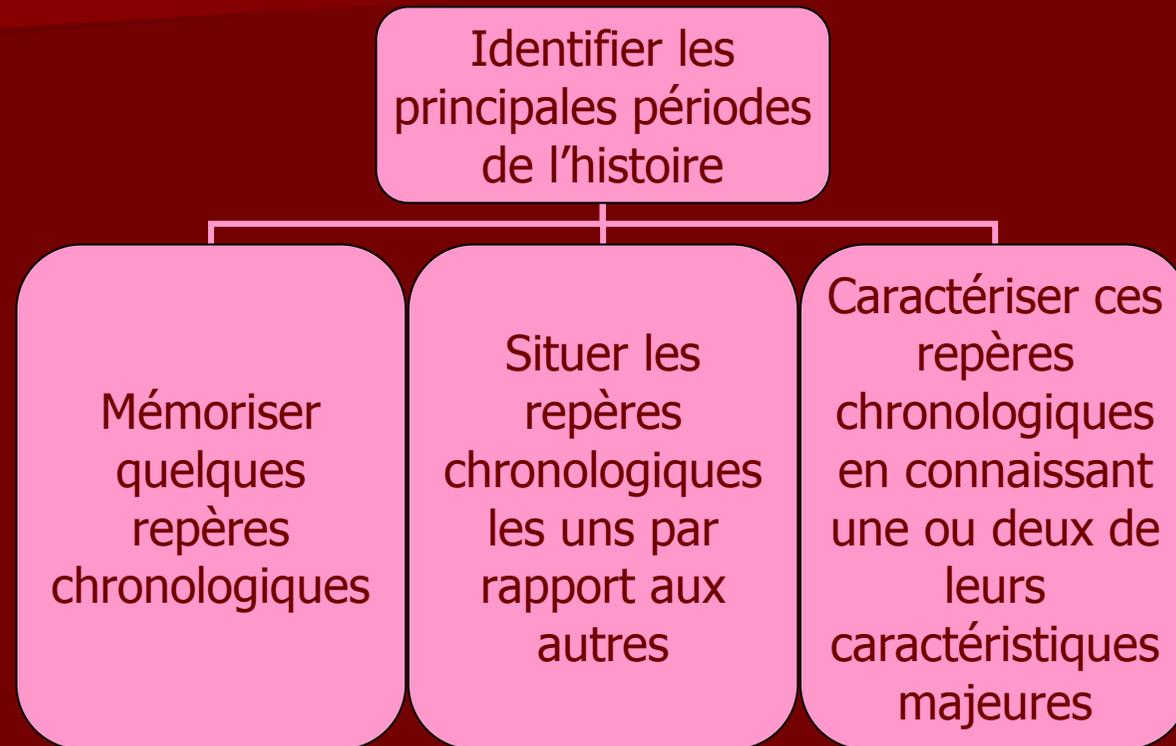
Le socle commun à la fin du CM2

Bulletin Officiel n° 3 du 19 juin 2008

Compétence 5 : La culture humaniste

L'élève est capable de :

identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures ;



Comment s'organiser ?

- Du temps pour **couvrir l'ensemble de la chronologie.**
 - Une ou deux caractéristiques majeures par repère chronologique
 - Faire de l'histoire (interroger des documents historiques)
- Du temps pour **mémoriser les repères et entretenir les connaissances.**
- Du temps pour prendre de la hauteur et **raisonner sur la chronologie.**