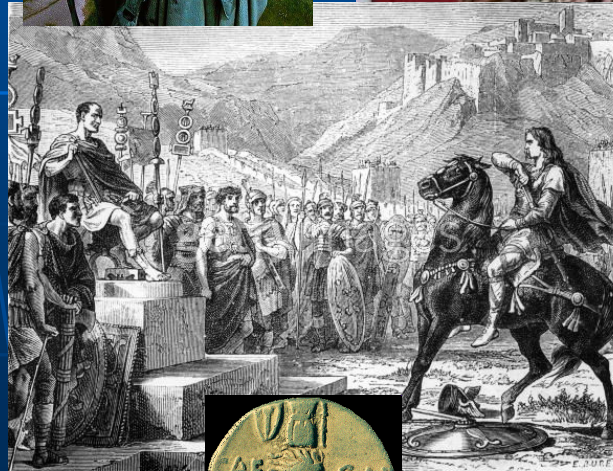


Comment choisir un document historique pour la classe?

Sébastien MOISAN
Conseiller pédagogique Angoulême Sud

Une multitude de documents disponibles...

Un exemple: **Alésia** 52 av J.C.



Sébastien MOI... bulême Sud



Sébastien MOISAN CPC Angoulême Sud

Lionel ROYER 1852-1926



Imagerie Rossignol

Sébastien MOISAN CPC Angoulême Sud



Gravure XIXème S

Sébastien MOISAN CPC Angoulême Sud

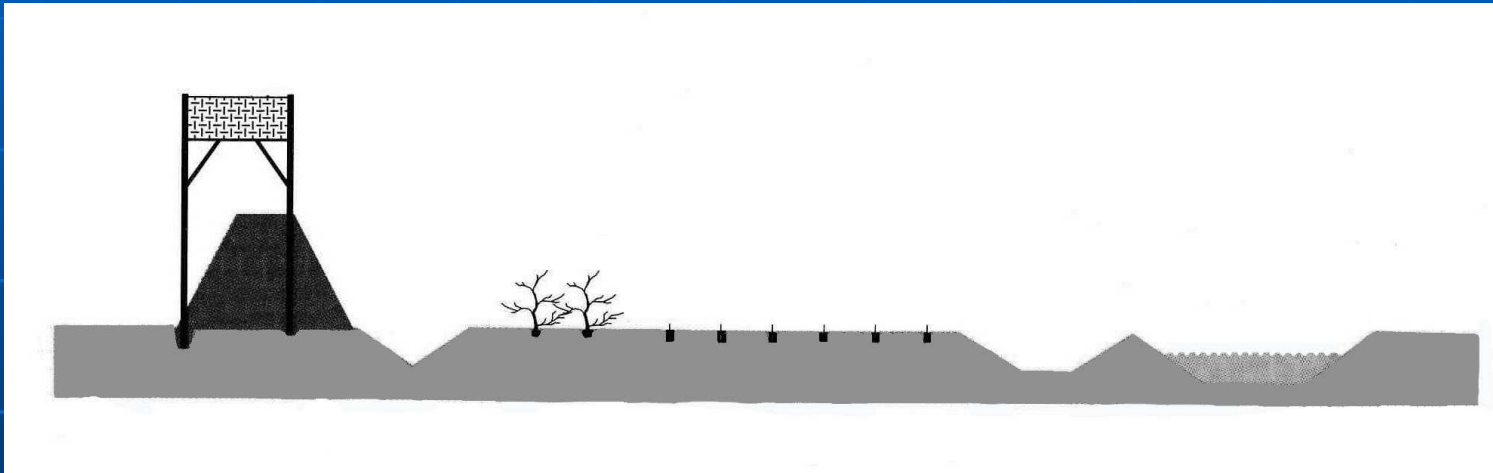


Gosciny et Uderzo

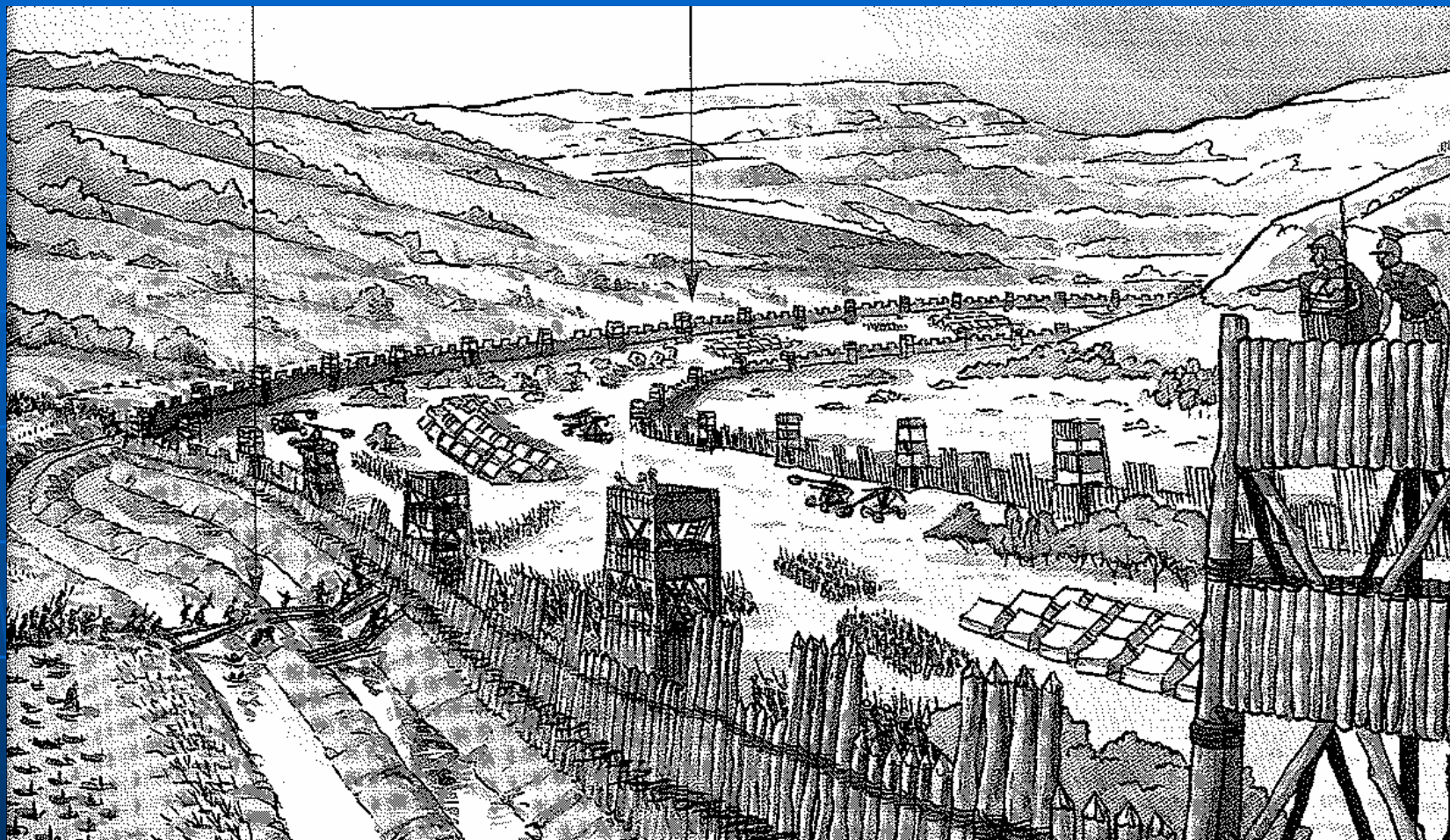


Sébastien MOISAN CPC Angoulême Sud

Reconstitution échelle 1

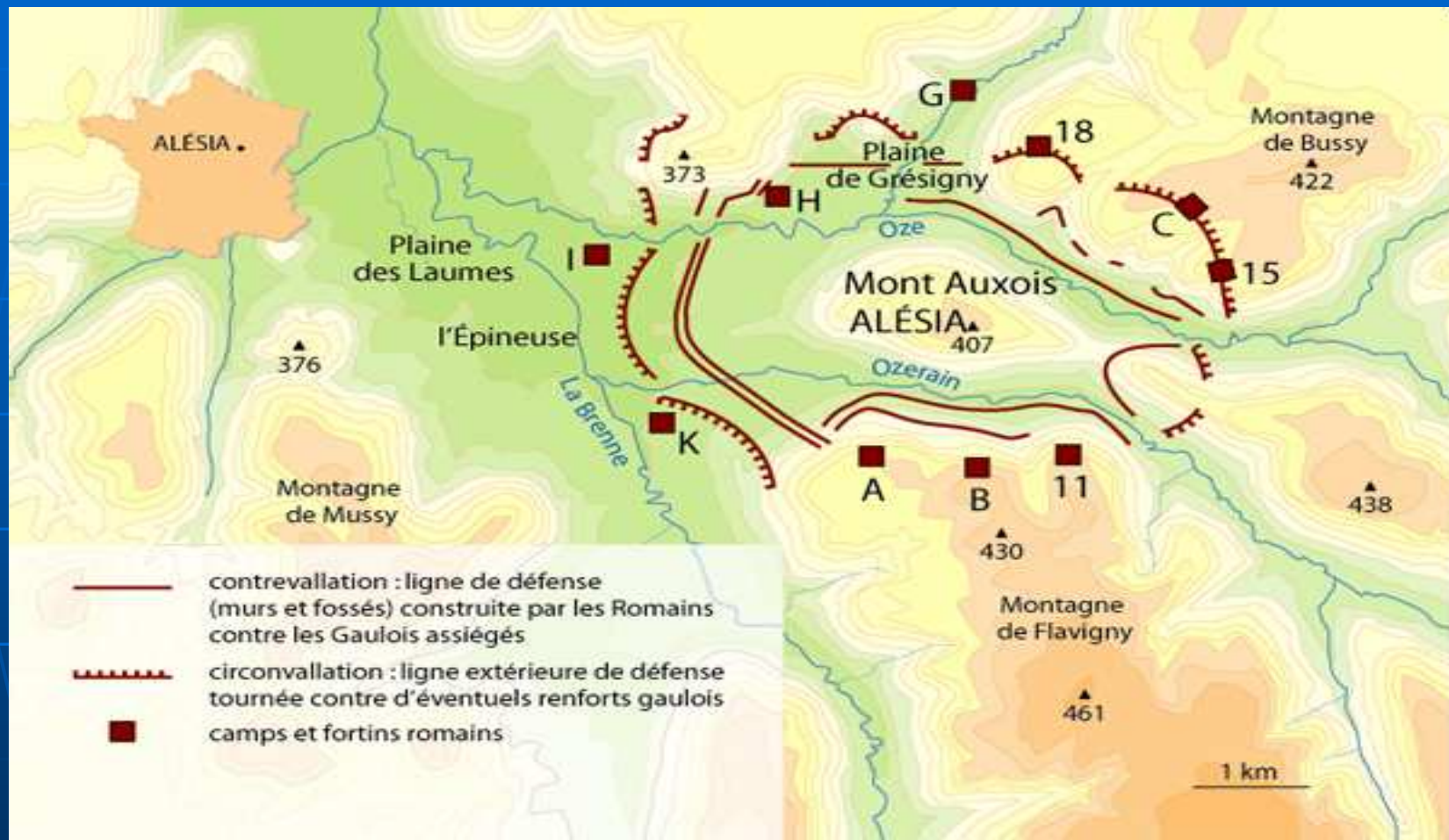


Sébastien MOISAN CPC Angoulême Sud



Siège d'Alésia (reconstitution)

Sébastien MOISAN CPC Angoulême Sud





Sébastien MOISAN CPC Angoulême Sud

Statue de Vercingétorix
XXème siècle

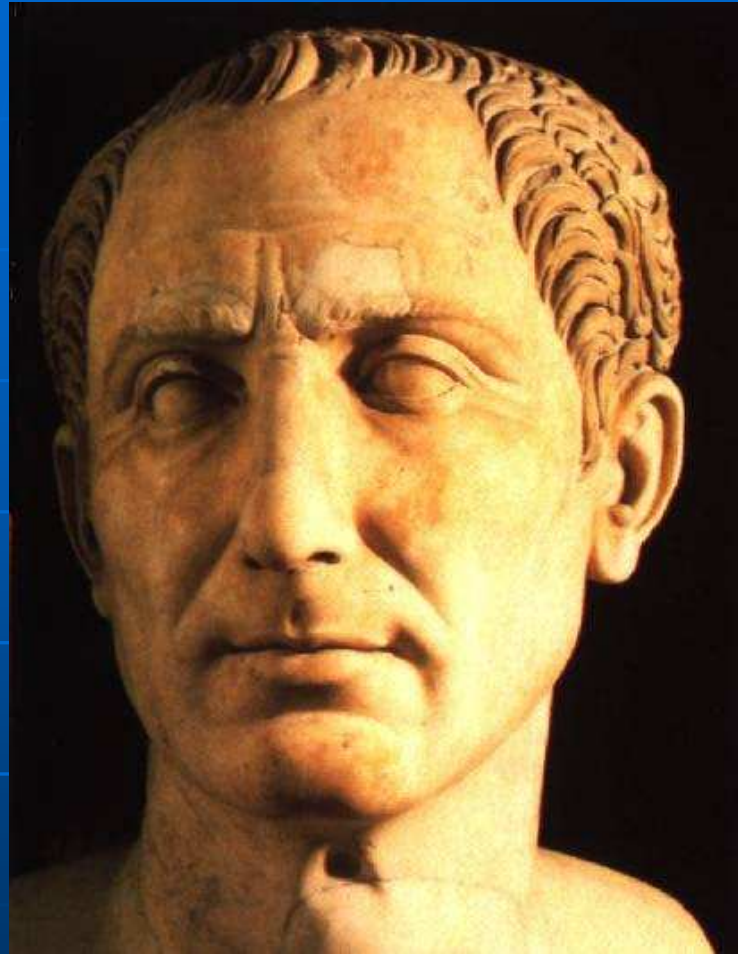


Vercingétorix sur une monnaie gauloise

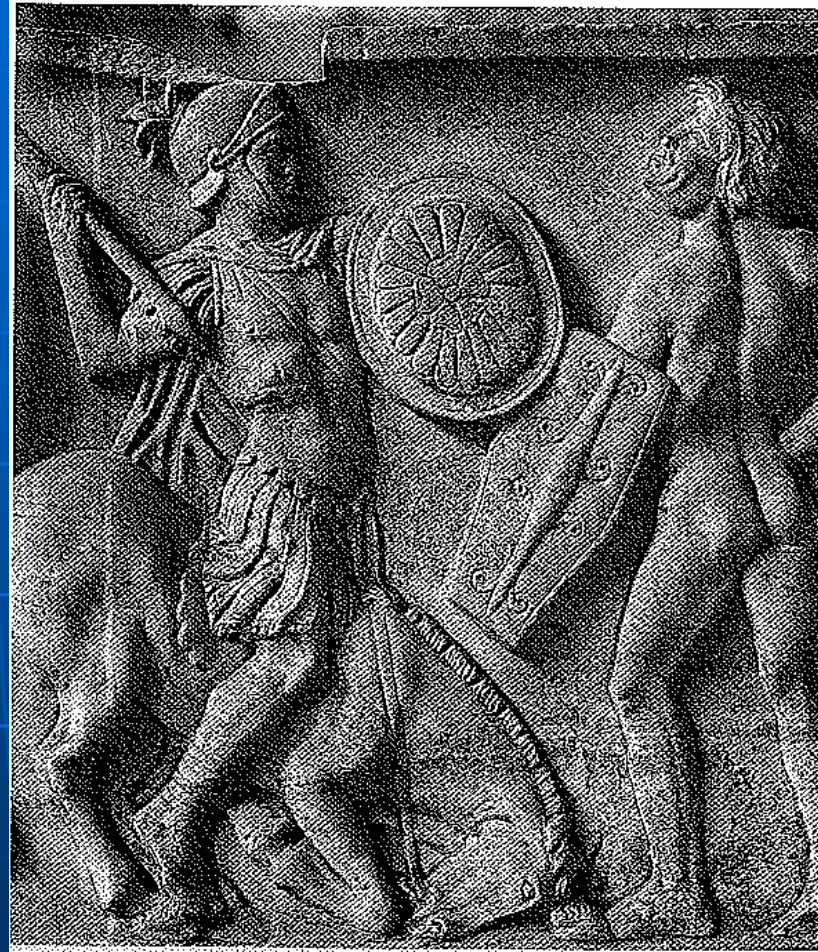
Sébastien MOISAN CPC Angoulême Sud



Vercingétorix sur une monnaie romaine



Jules César buste antique



Bas relief du IIème siècle

Ceux qui tenaient Alésia, après avoir donné beaucoup de mal à César et après avoir eux-mêmes beaucoup souffert finirent par se rendre. Le chef suprême de la guerre, Vercingétorix, prit ses plus belles armes, monta sur son cheval et franchit ainsi les portes de la ville. Il vint caracolier en cercle autour de César qui était assis, puis, sautant à bas de sa monture, il jeta toutes ses armes et s'assit aux pieds de César, où il ne bougea plus, jusqu'au moment où César le remit à ses gardes.

d'après Plutarque, historien grec du I^{er} siècle

« Le lendemain (de la défaite d'Alésia), Vercingétorix convoque l'assemblée (des Gaulois), [...] il s'offre à eux leur laissant le choix d'apaiser les Romains par sa mort ou de le livrer vivant. (César) ordonne la remise des armes, la livraison des chefs. [...] On lui amène les chefs ; on lui livre Vercingétorix ; on jette les armes à ses pieds. »

La Guerre des Gaules, 1^{er} siècle av. J.-C.

Quels documents pour la classe ?

- Des incontournables, indispensables à une culture historique.
- Des documents lisibles pour les enfants.
- Des documents relatant une réalité historique.
- Des documents ayant un intérêt pour aiguïser le sens critique de nos élèves.
- Des documents présentant différents points de vue.
- Des documents présentant des qualités informatives suffisamment abondantes pour qu'une véritable lecture puisse s'exercer.
- Des documents pouvant faire écho à d'autres déjà connus des élèves.
- Des documents pour « marquer les esprits »

Des documents incontournables, indispensables à une culture historique.



Des documents lisibles pour les enfants.



Des documents relatant une réalité historique.



Des documents présentant différents points de vue.



Vercingétorix sur une monnaie gauloise.

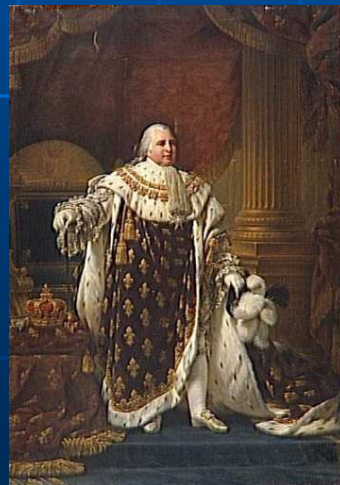


Vercingétorix sur une monnaie romaine.

Des documents présentant des qualités
informatives suffisamment abondantes pour
qu'une véritable lecture puisse s'exercer.



Des documents pouvant faire écho à d'autres déjà connus des élèves.



Des documents pour marquer les esprits.



Sébastien MOISAN CPC Angoulême Sud

Des documents ayant un intérêt pour aiguïser le sens critique de nos élèves.

