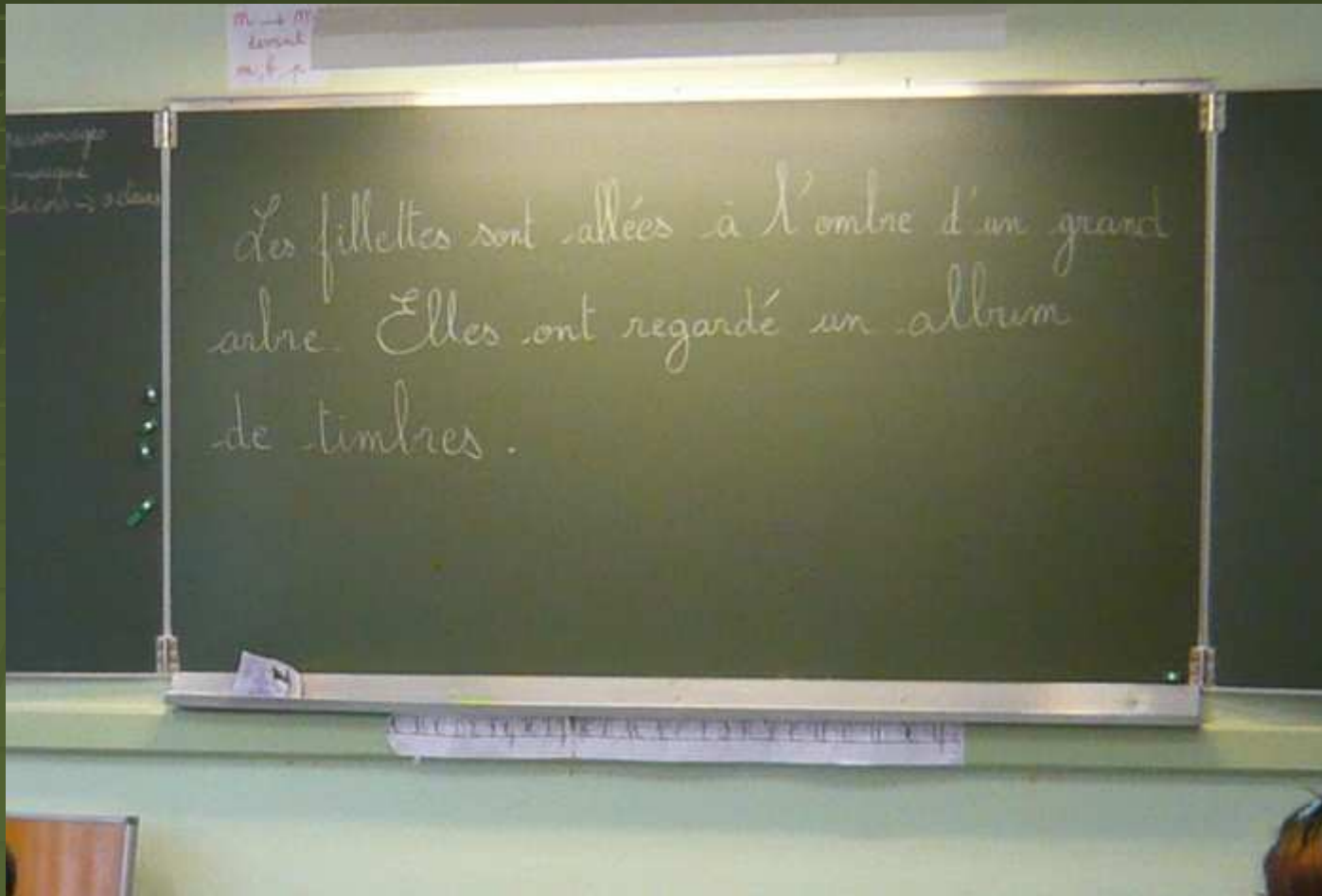


La dictée préparée

Dans la classe de CM1 CM2 de l'école Jean MERMOZ
à ANGOULEME

Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud

Présentation du texte aux élèves...



Temps de positionnement individuel:
Dans un moment de silence, chaque enfant repère dans sa tête les difficultés de la dictée.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud

Mise en commun:
Les enfants lèvent le doigt pour signaler les difficultés du
texte. Le maître passe en couleur les zones difficiles en
demandant des justifications aux élèves.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud

Temps de mémorisation:
2 minutes silencieuses pour mettre dans les têtes.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud

Le tableau est refermé, le maître lit le texte et les élèves lèvent le doigt quand ils entendent un mot « difficile ».



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud

Temps de mémorisation:
les enfants recopient le texte sur le cahier d'essais.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud

Le jeu du « pourquoi ? »
Le maître pointe certains mots et les élèves doivent expliquer pourquoi ils sont en couleur.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud

Dernier temps de mémorisation:
2 minutes silencieuses pour mettre dans les têtes.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud

Le tableau est fermé.
Les élèves font la dictée sur le cahier du jour.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud

A la fin de l'activité, les élèves verbalisent ce qu'ils ont appris durant cet exercice.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud