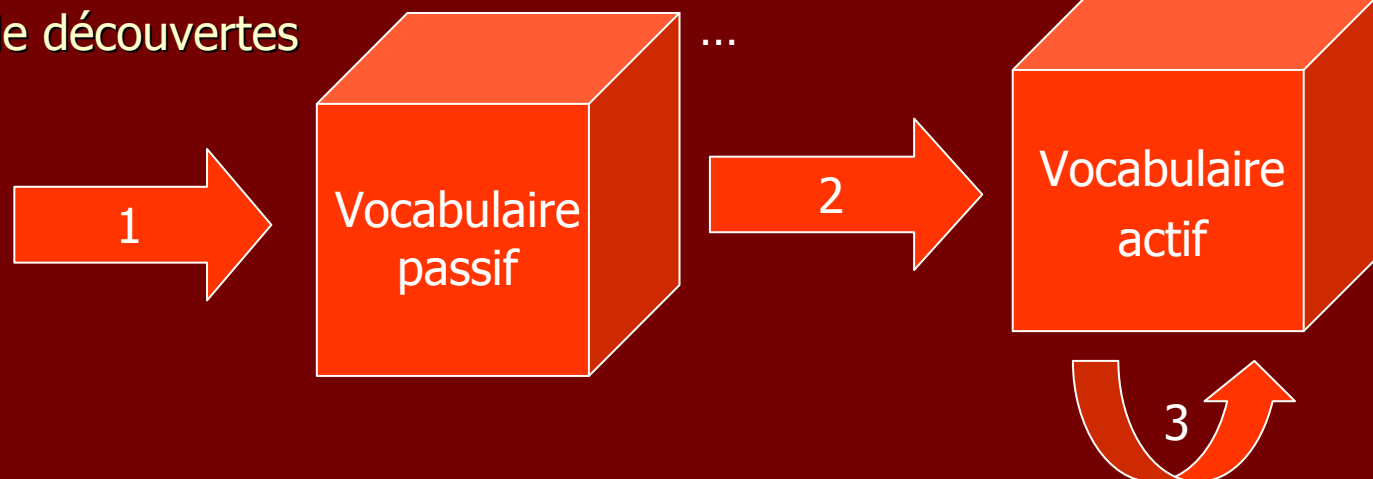


Des jeux de catégorisation à partir du coin cuisine...



Sébastien MOISAN
CPC Angoulême Sud

1. Apports des adultes.
Apports des autres enfants.
Richesse des coins jeux
Rencontres littéraires
Situations de découvertes

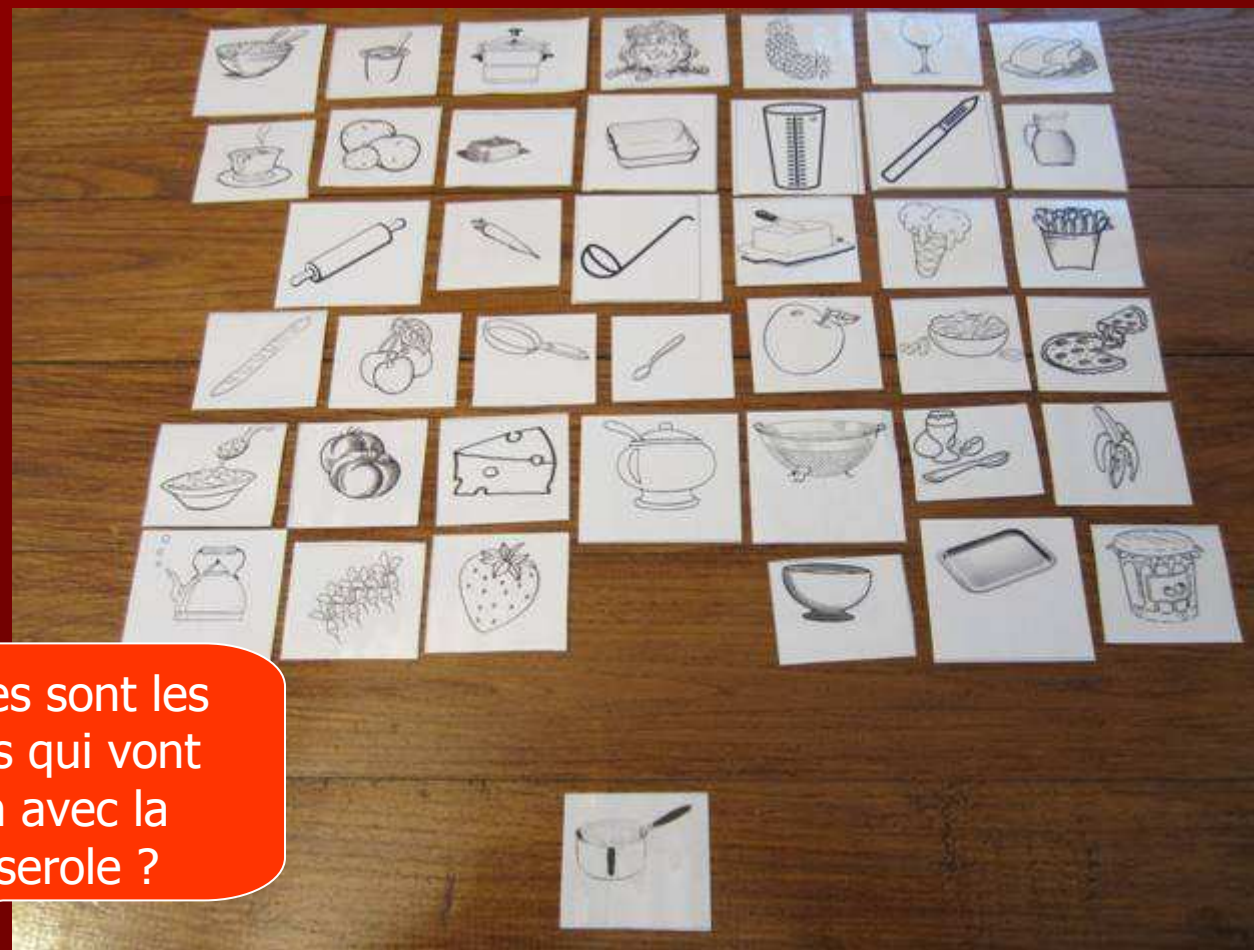


2. Activités de structuration du lexique. (élaboration de champs lexicaux, **activités de catégorisation...**)
Activités de mémorisation du lexique.

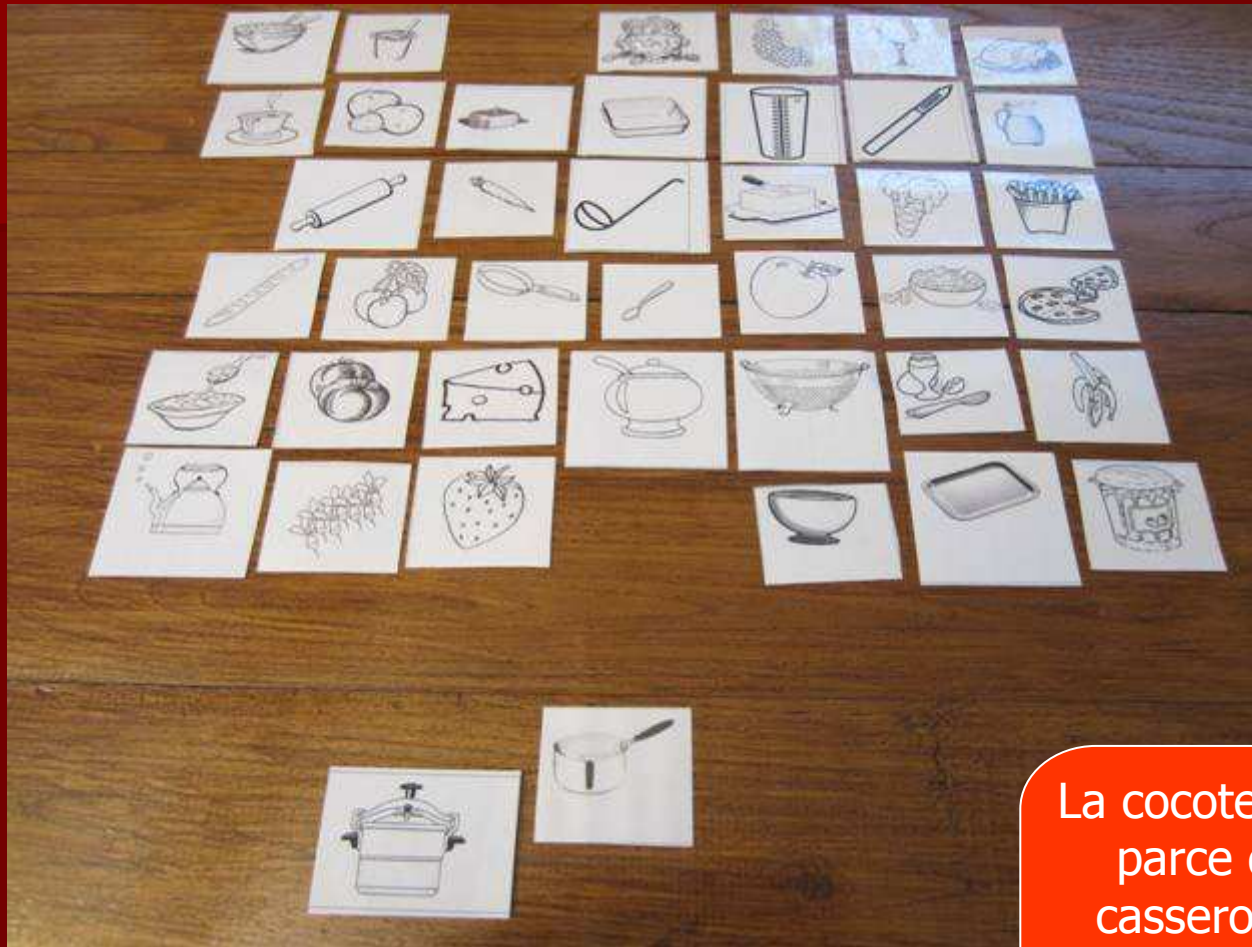
3. Activités de rebrassage : mobilisation du vocabulaire dans des contextes variés, pour éviter que le vocabulaire actif ne retourne dans le vocabulaire passif.

« la carte cible » un jeu de catégorisation en MS

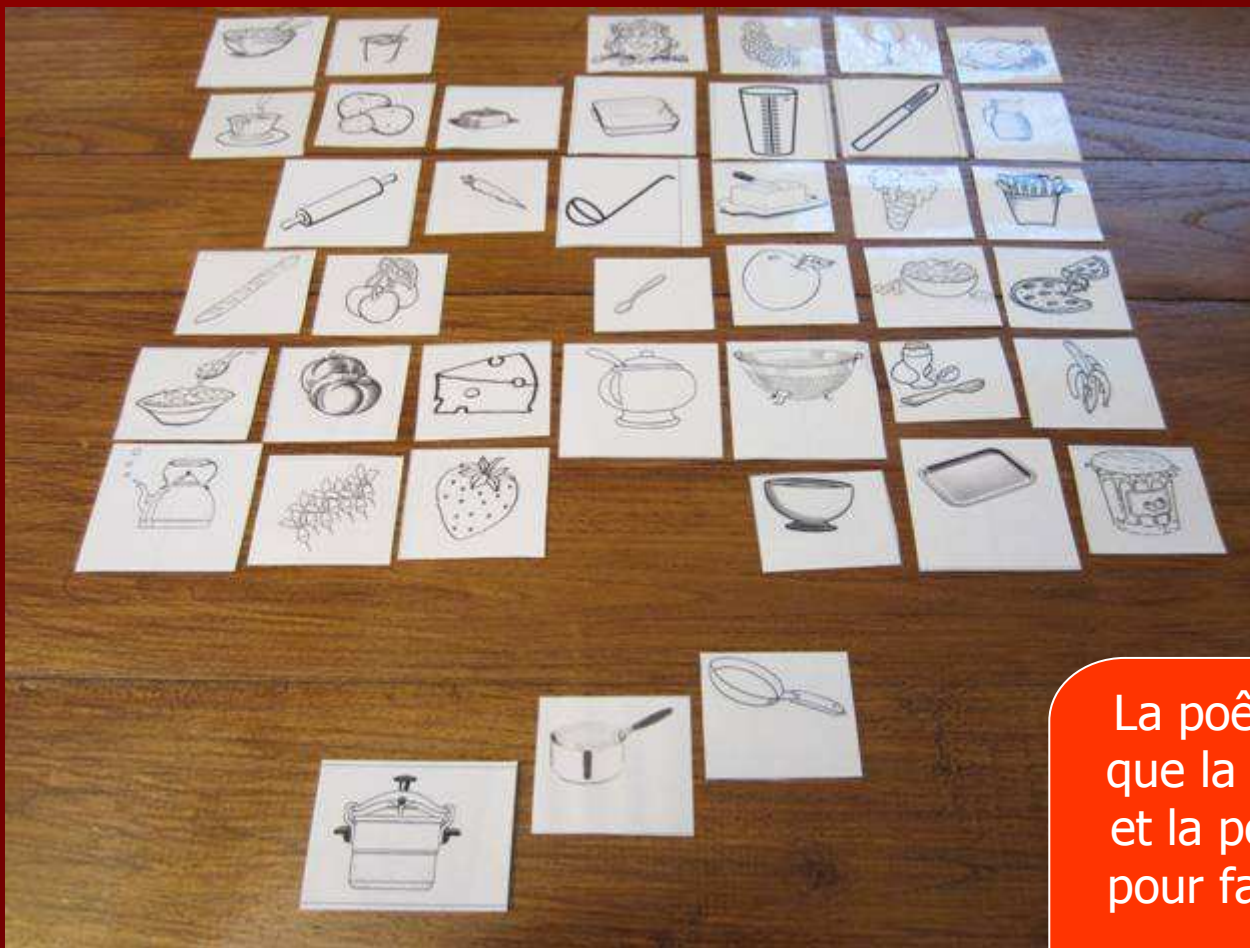
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Quelles sont les cartes qui vont bien avec la casserole ?



La cocote-minute,
parce que la
casserole et la
cocote-minute
c'est pour faire
cuire.



La poêle, parce que la casserole et la poêle c'est pour faire cuire.

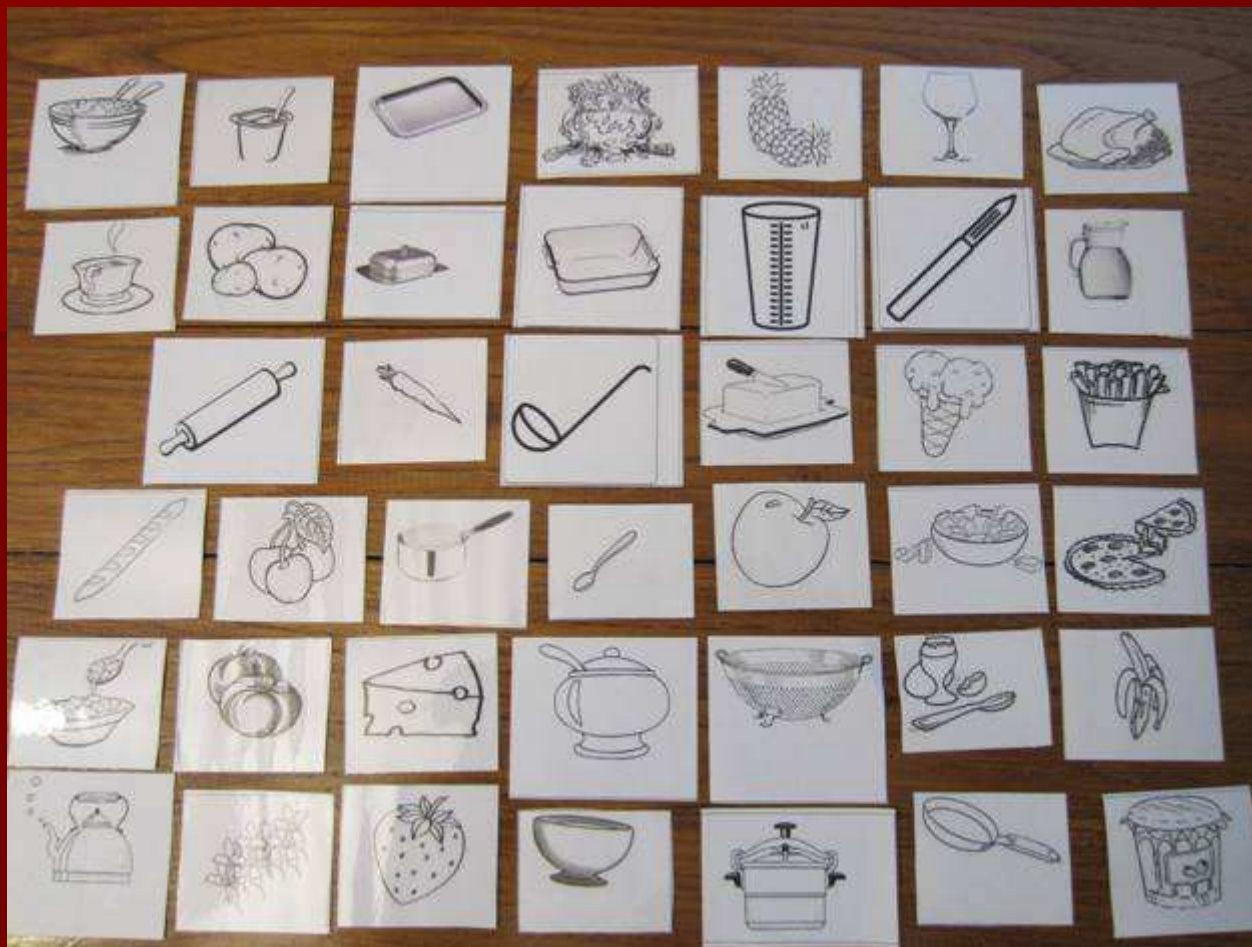
Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique Angoulême Sud



Le bol, parce que c'est pour mettre du lait comme la casserole.

« les mariages » un jeu de catégorisation en MS

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Il faut trouver deux
cartes qui vont bien
ensemble et
expliquer pourquoi.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



La casserole et la poêle parce que c'est pour faire cuire.



La banane et la
pomme parce que
ce sont des fruits.

« le cache-cache » un jeu de catégorisation en MS

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

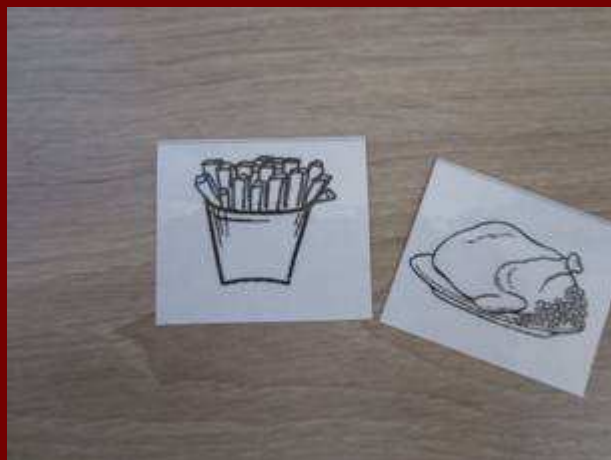
L'enseignant a placé des cartes non déplaçables dans la classe.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

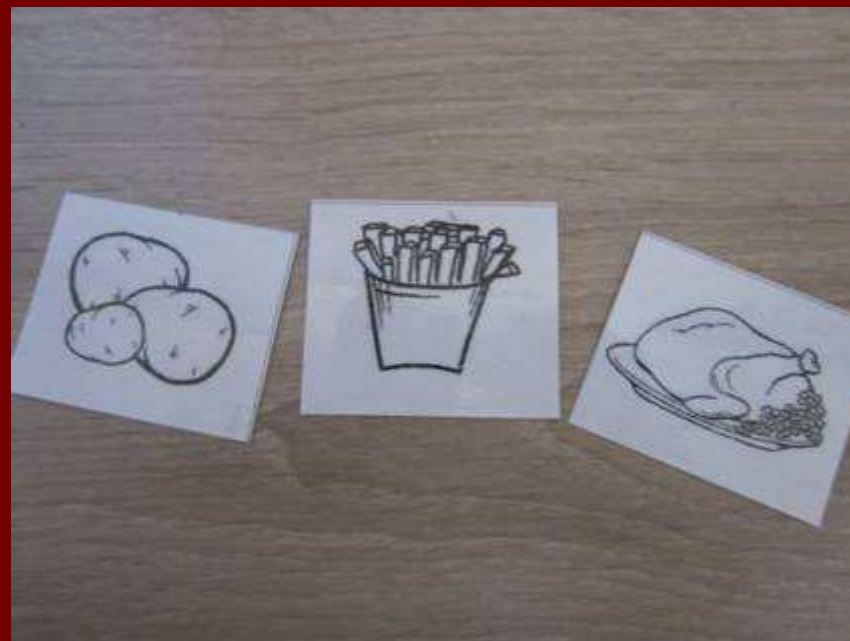
L'enseignant donne à chaque enfant une image qui a un lien avec une carte placée dans la classe.

Chacun doit partir à la recherche de la carte qui va bien avec la sienne.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

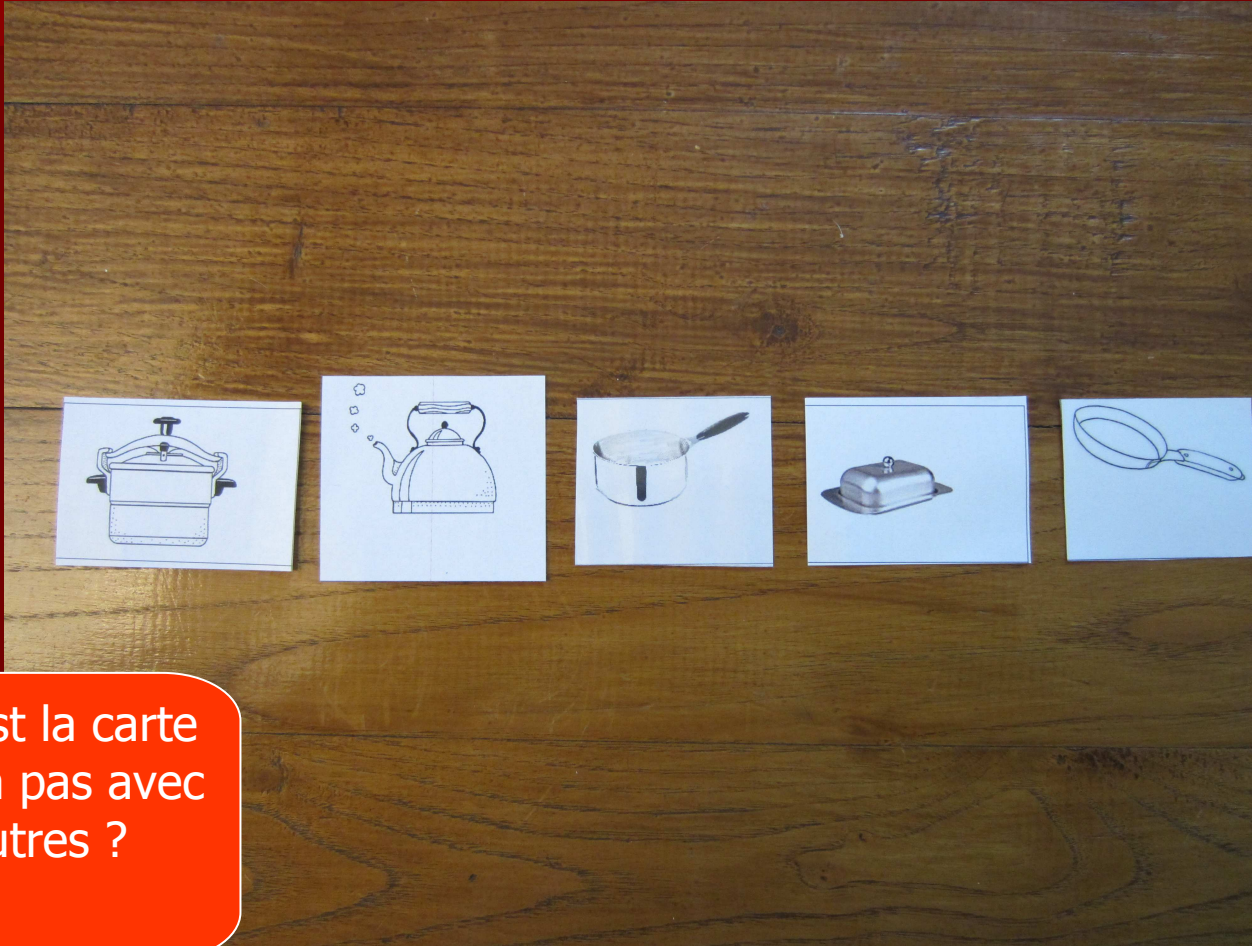
Une fois que les enfants ont trouvé leur place, ils doivent expliquer pourquoi certains sont au même endroit.



« l'intrus »

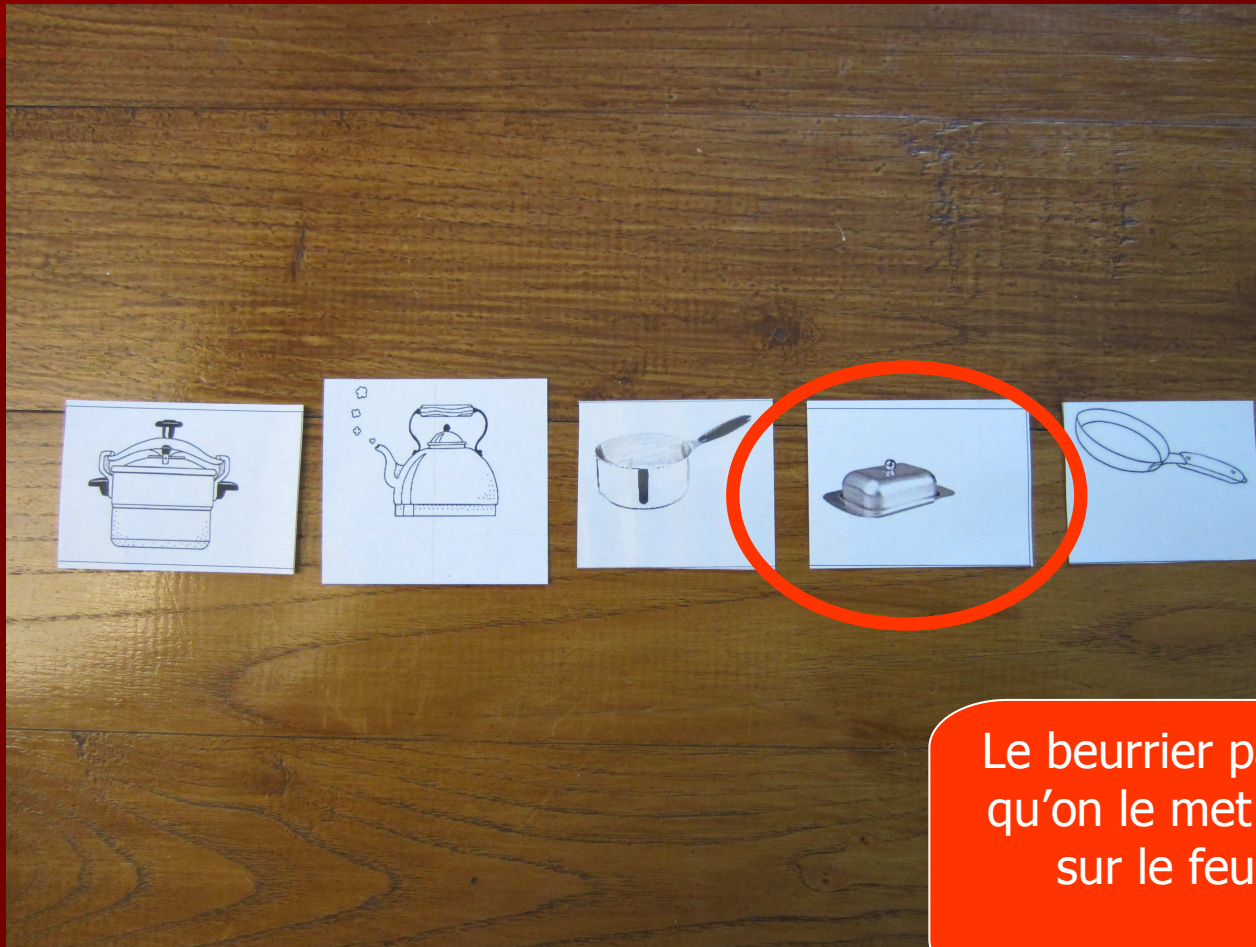
un jeu de catégorisation en MS

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Quelle est la carte
qui ne va pas avec
les autres ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



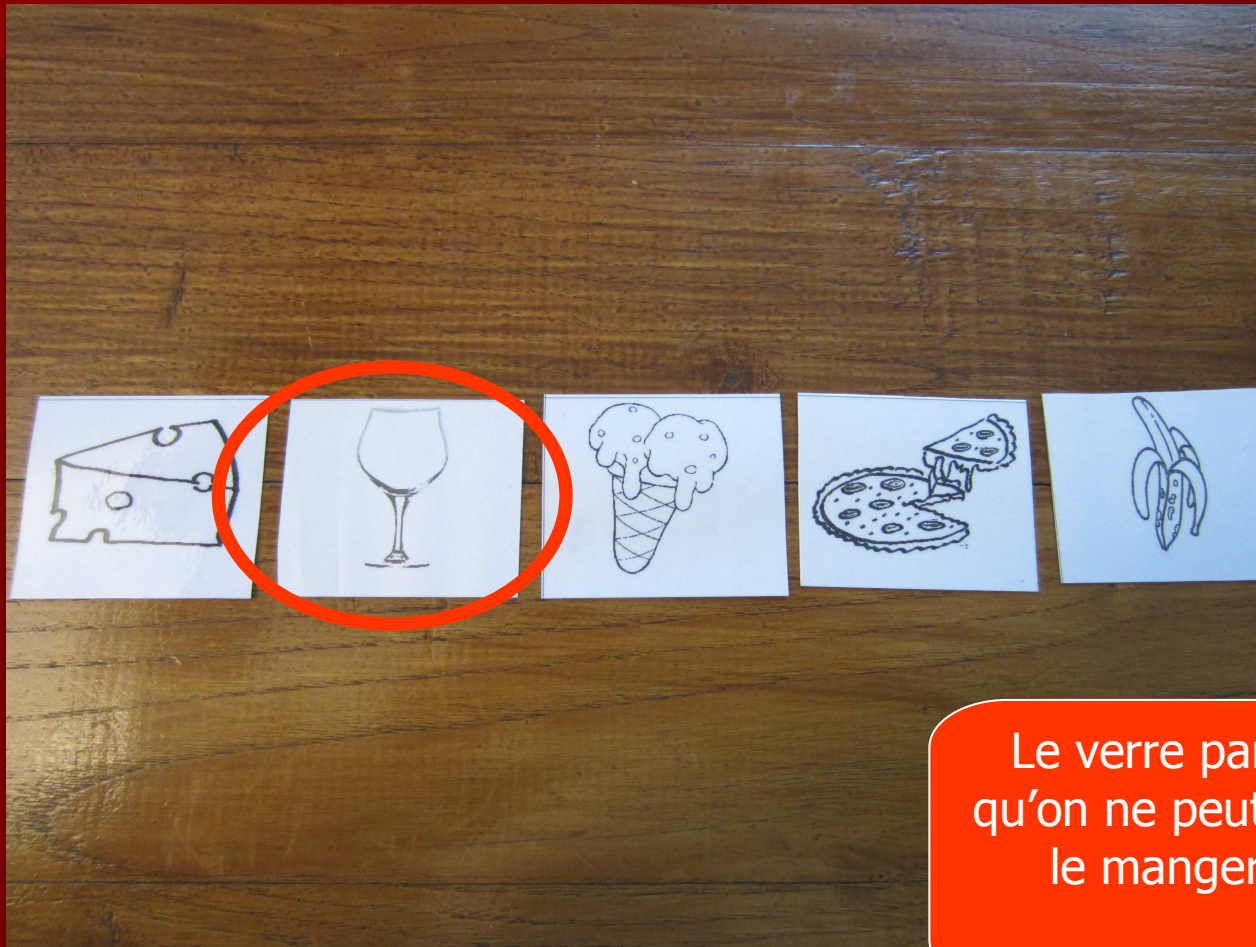
Le beurrier parce
qu'on le met pas
sur le feu.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



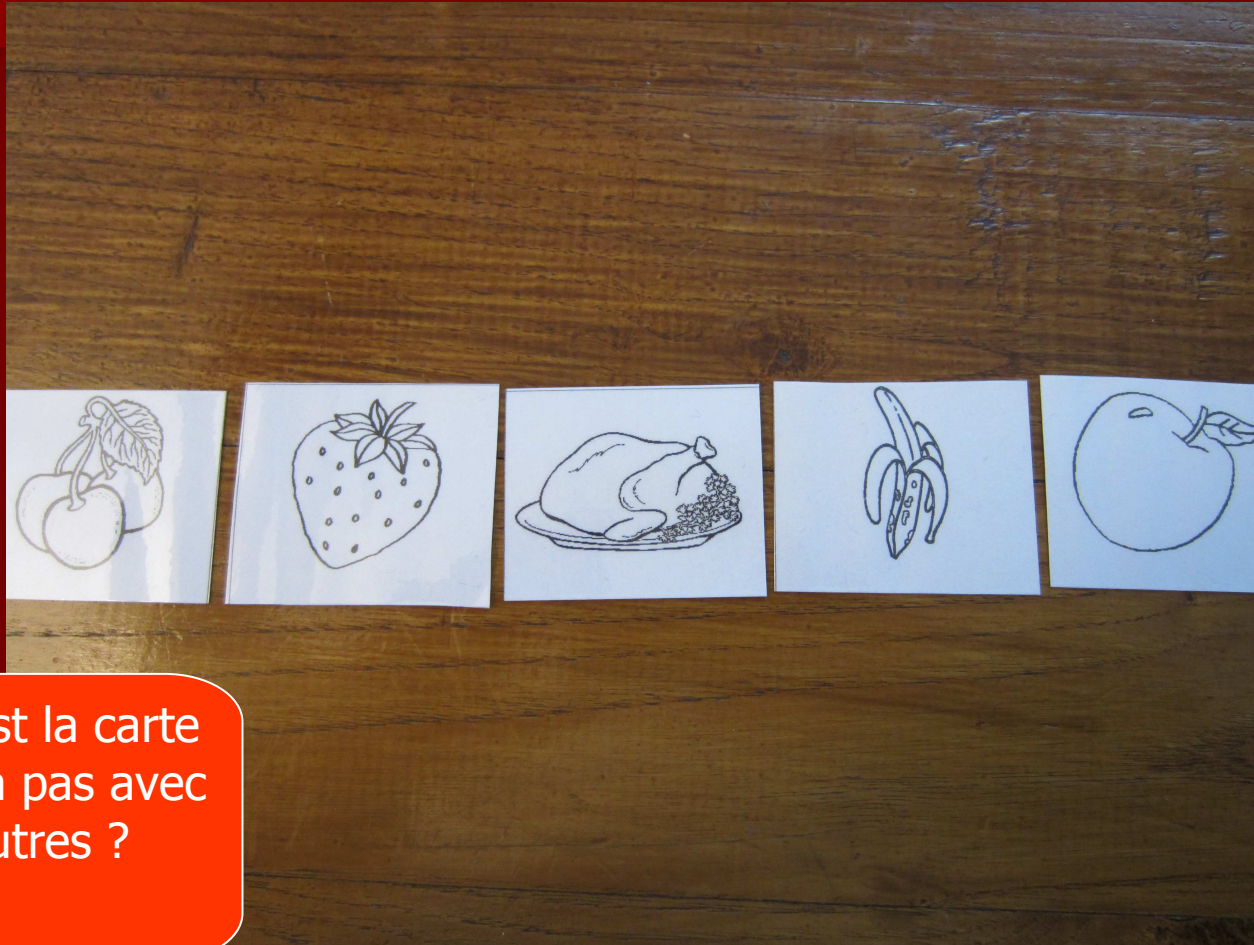
Quelle est la carte
qui ne va pas avec
les autres ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



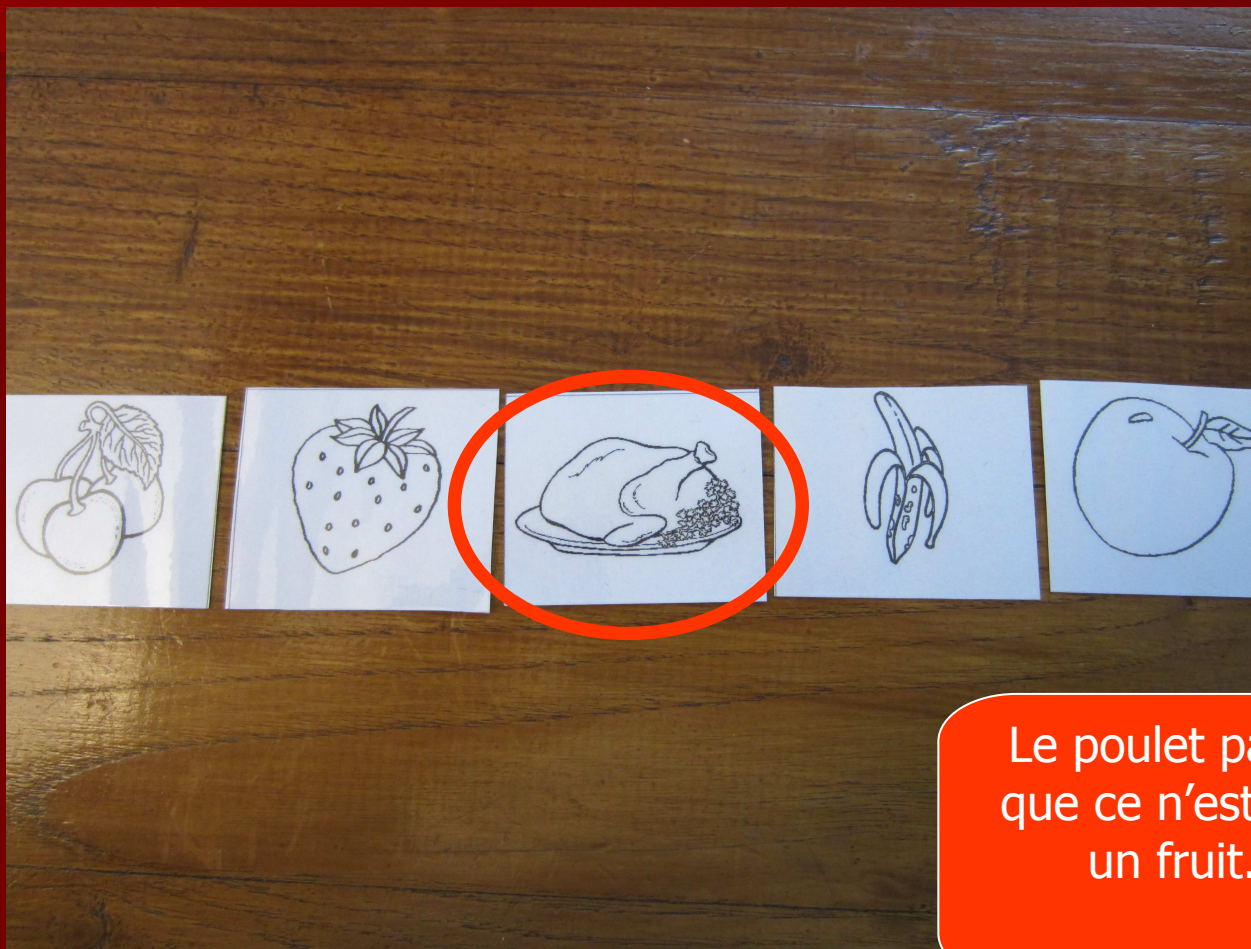
Le verre parce
qu'on ne peut pas
le manger.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



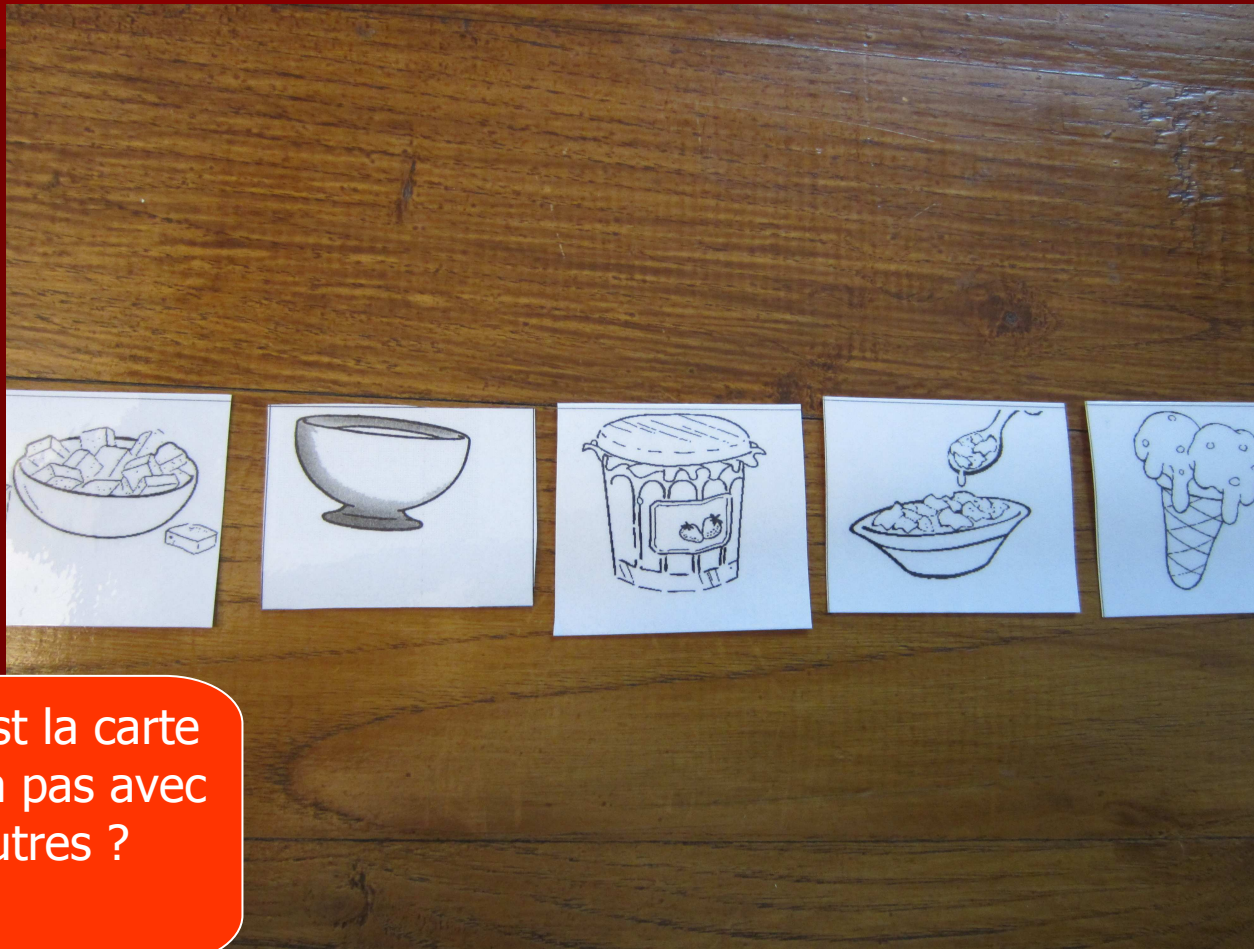
Quelle est la carte
qui ne va pas avec
les autres ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



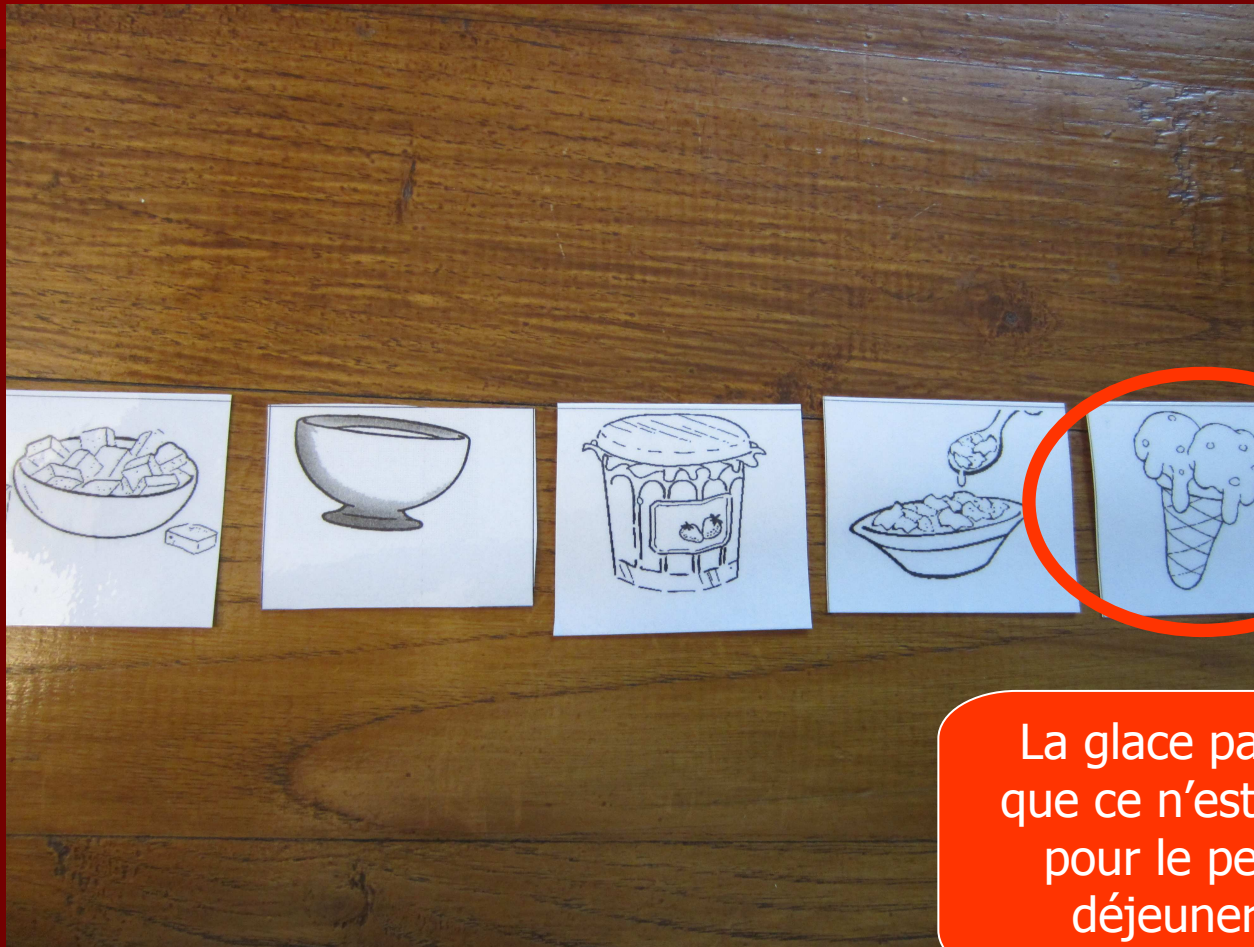
Le poulet parce
que ce n'est pas
un fruit.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Quelle est la carte
qui ne va pas avec
les autres ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



La glace parce
que ce n'est pas
pour le petit
déjeuner.

Le jeu de « l'intrus » en début de MS

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Quelle est l'objet
qui ne va pas avec
les autres ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



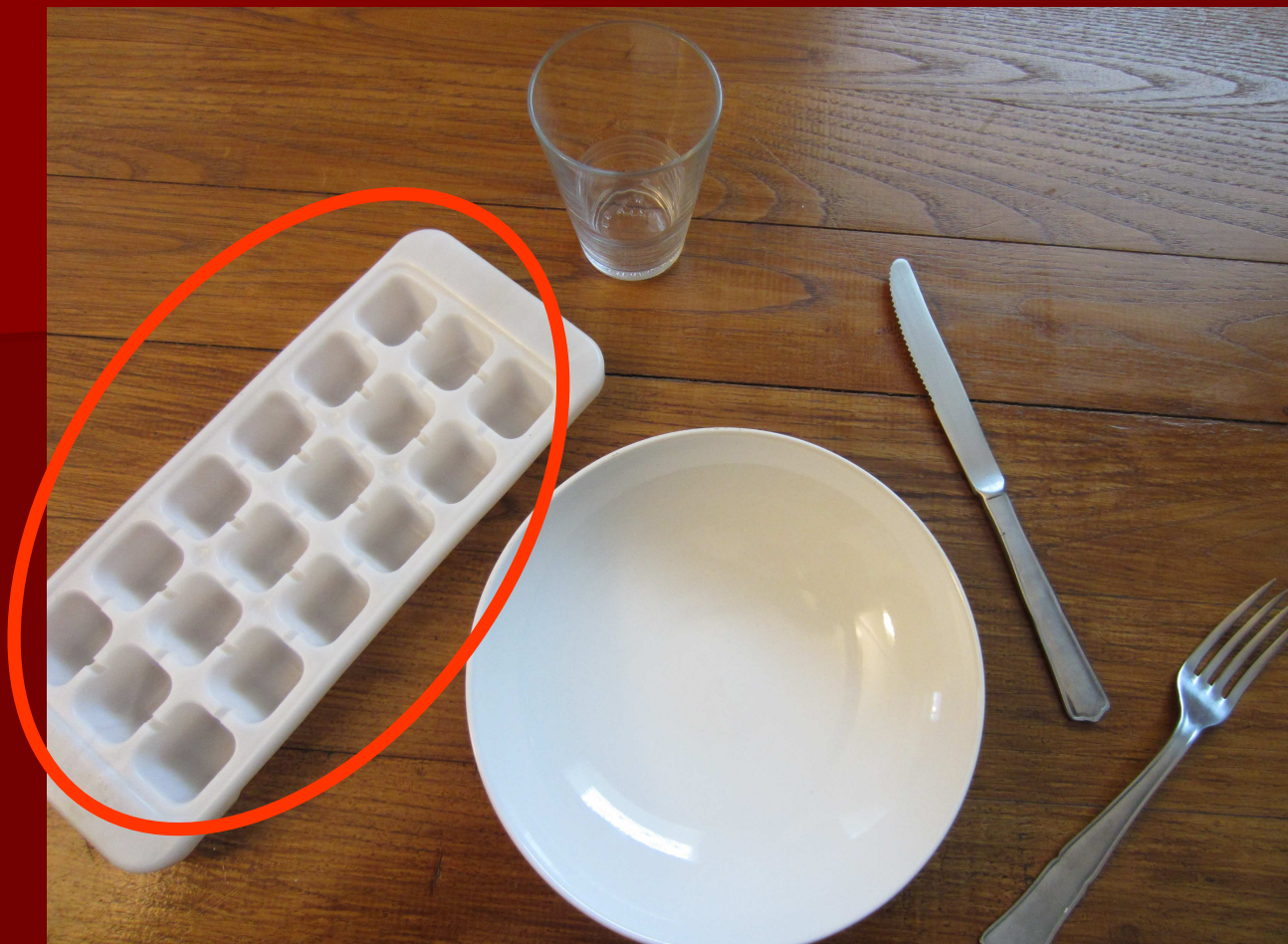
Le verre parce
que ce n'est pas
pour faire cuire.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Quelle est l'objet
qui ne va pas avec
les autres ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Le bac à glaçons
parce que ce n'est
pas pour mettre le
couvert.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Quelle est l'objet
qui ne va pas avec
les autres ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Le bol parce que
ce n'est pas une
tasse.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Quelle est l'objet
qui ne va pas avec
les autres ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



La tasse parce
qu'elle n'est pas
en verre.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Le beurrier parce
que ce n'est pas
pour boire.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Quelle est l'objet
qui ne va pas avec
les autres ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Cette assiette
parce qu'elle n'est
pas ronde.



Cette assiette
parce qu'elle n'est
pas blanche.



Quelle est l'objet
qui ne va pas avec
les autres ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Le couteau parce
que ce n'est pas
une cuillère.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

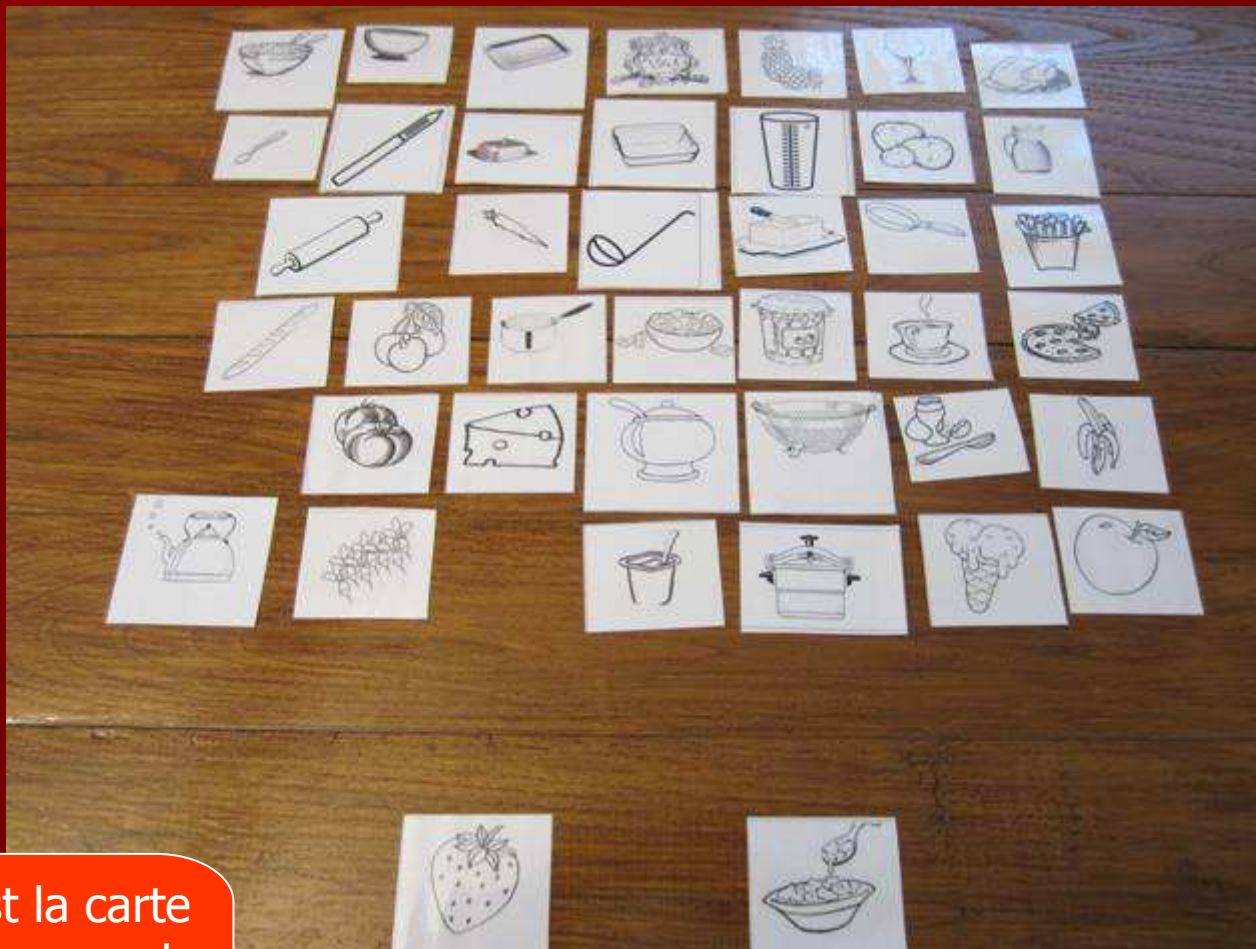


Le cuillère en bois
parce qu'elle n'est
pas en fer.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

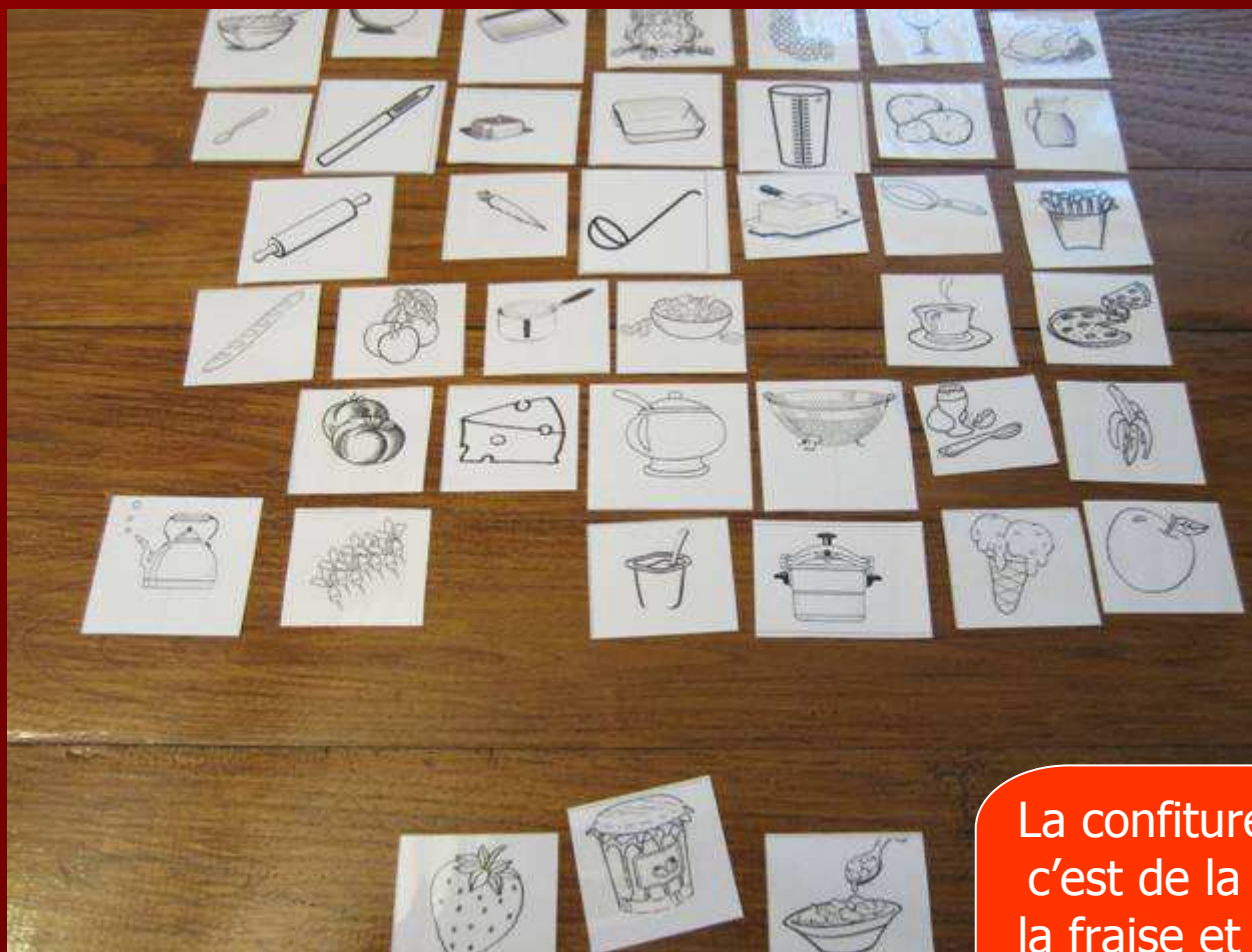
« les ponts » un jeu de catégorisation en MS GS

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



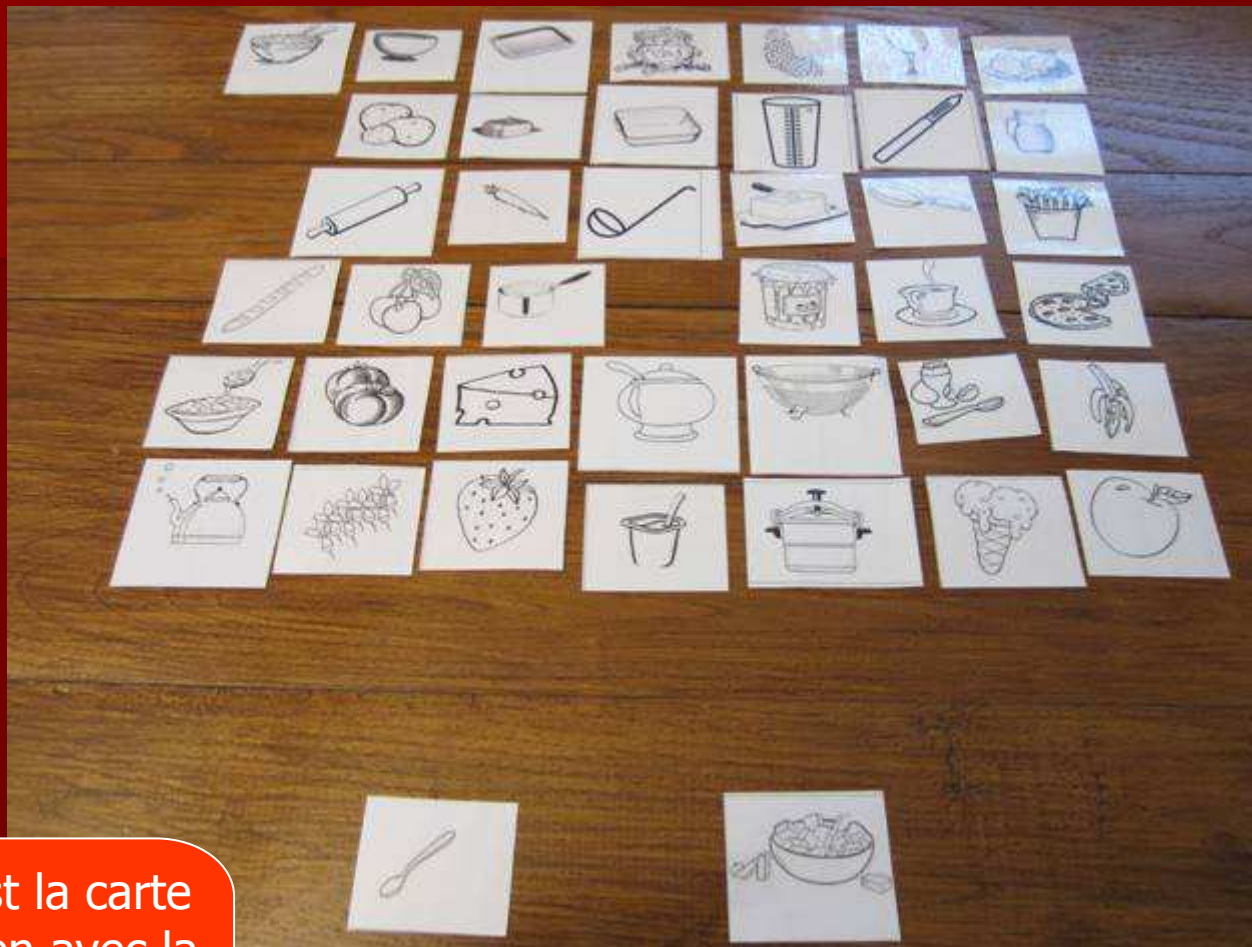
Quelle est la carte
qui va bien avec la
fraise et avec les
céréales ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



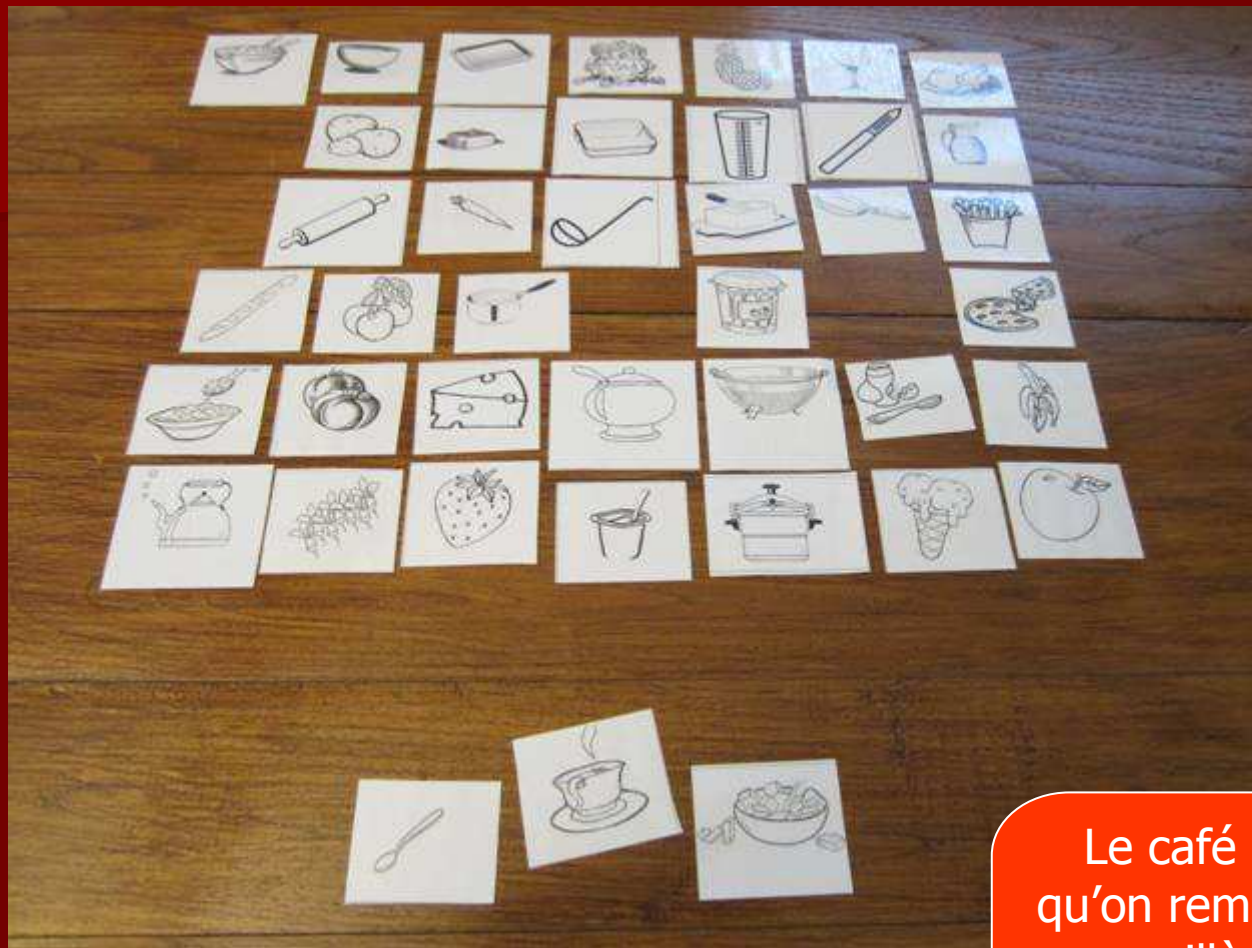
La confiture parce que
c'est de la confiture à
la fraise et la confiture
c'est pour le petit
déjeuner comme les
céréales.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Quelle est la carte
qui va bien avec la
cuillère et avec les
morceaux de
sucre ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

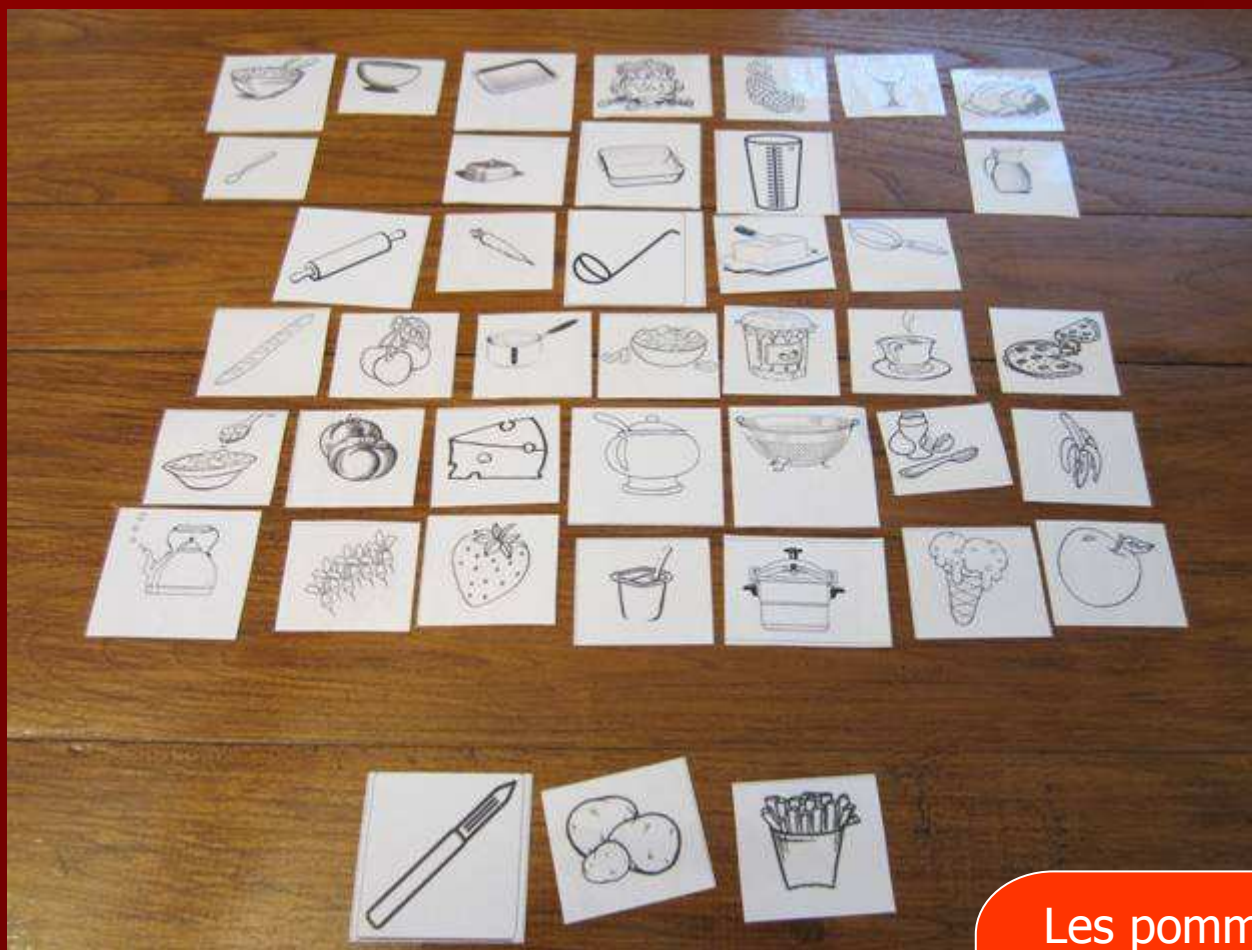


Le café parce
qu'on remue avec
une cuillère et on
met du sucre
dedans.



Quelle est la carte
qui va bien avec
l'épluche-légume
et les frites ?

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Les pommes de terre parce qu'on les épluche avec un épluche-légume et on fait des frites avec.

Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique Angoulême Sud

Ces jeux visent d'abord à faire comprendre aux enfants que toute carte est porteuse de nombreuses propriétés et qu'elle peut donc être associée à beaucoup d'autres.

La capacité à passer en revue différentes façons d'associer vise à une utilisation flexible des mots de la langue.

bibliographie

- Catégo, Sylvie Cèbe - Jean Louis Paour – Roland Goigoux, ed HATIER 2004